

# ÓRGÃO



# OFICIAL

ELIESER RABELLO  
PREFEITO MUNICIPAL

VARGEM ALTA – TERÇA - FEIRA, 30 DE MAIO DE 2006 – Nº 102

## PODER EXECUTIVO MUNICIPAL

### ATOS DO PODER EXECUTIVO MUNICIPAL

#### EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS

##### EDITAL PMVA Nº. 001/2006

O MUNICÍPIO DE VARGEM ALTA, Estado do Espírito Santo, faz saber que realizará, de acordo com a Lei 540/2006, e demais legislações pertinentes, Concurso Público para provimento de vagas em seu quadro de pessoal, na conformidade das especificações constantes nos anexos e demais normas contidas neste Edital.

#### 1. DOS CARGOS OBJETO DO CONCURSO PÚBLICO

- 1.1. Os Anexo I a V, apresentam os cargos objeto deste concurso público e especificam a lei de criação dos mesmos, o grau de instrução exigido, o número de vagas, a carga horária semanal, o salário básico mensal e discriminam as provas.
- 1.2. Às pessoas portadoras de deficiência física (necessidades especiais), fica assegurado o direito de inscrição no concurso para cargos cujas atribuições não sejam incompatíveis com a deficiência de que são portadoras. Para essa finalidade e em obediência ao disposto na Lei Federal 7853, de 24 de outubro de 1989, serão destinadas as vagas especificadas nos anexos já citados.

#### 2. DA INSCRIÇÃO

- 2.1. **As inscrições serão realizadas nos dias 19 de junho a 05 de julho de 2006, de segunda a sexta-feira, no horário de 12:00 às 17:00 horas, na sede da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio "Presidente Luebke", situado na Praça Alberto do Carmo, 70, Centro, nesta cidade de Vargem Alta-ES, somente para os candidatos que atendam aos seguintes requisitos:**
  - 2.1.1. Ser brasileiro, nato ou naturalizado;
  - 2.1.2. Ter, até a data de encerramento das inscrições, idade mínima de 18 (dezoito) anos;
  - 2.1.3. Estar quite com o serviço militar (se do sexo masculino);
  - 2.1.4. Estar em gozo de seus direitos políticos e civis;
  - 2.1.5. Possuir o grau de instrução exigido para o cargo e atender aos demais pré-requisitos mínimos.
- 2.2. A taxa de inscrição para o referido concurso público, obedecendo a um sistema de escalonamento de acordo com a escolaridade exigida, será de:
  - a) R\$ 30,00 (trinta reais), para os cargos com exigência de Ensino Fundamental Incompleto ou Alfabetizado;

- b) R\$ 35,00 (trinta e cinco reais), para os cargos com exigência de Ensino Fundamental Completo;
  - c) R\$ 40,00 (quarenta reais), para os cargos com exigência de Ensino Médio;
  - d) R\$ 60,00 (sessenta reais), para os cargos com exigência de Ensino Superior.
- 2.3. A taxa de inscrição deverá ser recolhida em qualquer Agência do Banco do Estado do Espírito Santo – BANESTES S/A, em favor da FACCACI/Concurso - conta nº. 10.955.292 - Agência 115.
  - 2.4. É vedada a inscrição condicional por correspondência, fax ou e-mail, permitindo-se, contudo, a inscrição por procuração mediante a apresentação do respectivo mandato, com a firma reconhecida, acompanhado de fotocópia autenticada do documento de identidade, considerado neste edital, do procurador, que serão ambos anexados ao requerimento.
  - 2.5. As inscrições serão requeridas em formulário próprio - FICHA DE INSCRIÇÃO - que deverá ser preenchido, sob inteira responsabilidade do candidato, de forma legível, não podendo haver emendas, rasuras, ou omissão de dados nele solicitados.
  - 2.6. O preenchimento da FICHA DE INSCRIÇÃO de forma incompleta ou incorreta implicará indeferimento da inscrição.
  - 2.7. Para a inscrição, o candidato ou seu procurador, deverá entregar os seguintes documentos:
    - 2.7.1. Comprovante original do recolhimento da taxa de inscrição;
    - 2.7.2. Cópia do documento de identidade, apresentando o original para conferência, quando não autenticado;
    - 2.7.3. Ficha de inscrição corretamente preenchida e assinada, fornecida no ato da inscrição;
    - 2.7.4. Procuração, quando a inscrição for feita por representante legal do candidato, juntamente com cópia autenticada do documento de identidade do procurador;
    - 2.7.5. Laudo médico (Anexo VIII), detalhado e legível, emitido por profissional competente da especialidade correspondente à debilidade declarada, para fins de comprovação da condição de portador de deficiência, se assim se inscrever;
    - 2.7.6. Declaração, incluída na ficha de inscrição, de que atende a todos os requisitos e condições exigidos neste Edital, sujeitando-se a sua comprovação quando solicitado, sob pena de sua eliminação deste concurso e nulidade de todos os atos dele decorrentes, seja em que fase for;

- 2.7.7. Declaração, incluída na ficha de inscrição, do número de filhos dependentes, se os tiver, sujeito a posterior comprovação por documento hábil.
- 2.8. Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e Corpos de Bombeiros Militares, pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional, certificado de reservista, carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por lei federal, valham como identidade, carteira de trabalho, carteira nacional de habilitação (modelo aprovado pelo artigo 159 da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997).
- 2.8.1. Não serão aceitos como documentos de identidade: certidões de nascimento, CPF, títulos eleitorais, carteiras de motorista (modelo antigo), carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, nem documentos ineleáveis, não identificáveis e/ou danificados.
- 2.8.2. Não será aceito para efeito de comprovação de identidade, protocolo do documento.
- 2.8.3. Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, nos dias de realização das provas, documento de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, noventa dias, ocasião em que será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinaturas e de impressão digital em formulário próprio.
- 2.8.4. A identificação especial será exigida, também, ao candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas relativas à fisionomia ou à assinatura do portador.
- 2.9. No ato da inscrição, o candidato receberá um protocolo comprobatório da mesma. Nos dias 24, 25 e 26 de julho de 2006, o candidato deverá comparecer ao local de inscrição, no horário de 12:00 às 17:00 horas, para receber seu CARTÃO DE INSCRIÇÃO, que conterá a data, o horário e local da realização das provas, que, junto com o documento de identidade - o mesmo usado para preencher o cartão de inscrição -, contendo a fotografia do candidato, possibilitará seu acesso ao local da prova.
- 2.10. Para receber o CARTÃO DE INSCRIÇÃO o candidato deverá, obrigatoriamente, apresentar o respectivo protocolo de inscrição, em original, que ficará retido na FACCACI, como prova da entrega daquele documento.
- 2.11. Em nenhuma hipótese será devolvida a taxa de inscrição.
- 2.12. As inscrições DEFERIDAS não exigem o candidato de comprovar, quando solicitado, o atendimento a todos os requisitos e condições estabelecidas neste Edital, inclusive apresentação de documentos originais, para conferência.
- 2.13. Os candidatos que assinalarem na ficha de inscrição a condição de portador de deficiência física (necessidades especiais) deverão apresentar, no ato da inscrição, laudo emitido por profissional médico, com comprovação da mesma, atestando, ainda, se existe ou não compatibilidade para exercício do cargo pretendido (Anexo VIII).
- 2.14. O laudo apresentado na forma do item anterior não exige o candidato de submeter-se, quando convocado, a exame médico oficial ou credenciado pelo Município de Vargem Alta, que decidirá sobre a qualificação do candidato como deficiente ou não, o grau de deficiência e a capacidade para o exercício do cargo.
- 2.15. Salvo fundamentada disposição em laudo médico, não será permitida a presença de intermediários no sentido de auxiliar o portador de deficiência física (necessidades

especiais) na realização das provas ou na execução das atribuições do cargo/função.

- 2.16. As vagas reservadas para candidatos deficientes, que não forem preenchidas, serão revertidas aos candidatos habilitados e não deficientes.
- 2.17. O candidato poderá inscrever-se em mais de um cargo, pagando as respectivas taxas. Se houver conflito de horário na realização das provas, o candidato terá de optar por apenas uma das inscrições, sem direito à restituição da(s) taxa(s) da(s) outra(s) inscrição(ões).

### 3. DAS PROVAS

- 3.1. O concurso público, de que trata o presente Edital, será realizado em 2 (duas) FASES distintas e sucessivas assim constituídas:
- a) A PRIMEIRA FASE terá caráter eliminatório para todos os candidatos inscritos, e constará de prova escrita, com questões de múltipla escolha.
- b) A SEGUNDA FASE constará de prova de avaliação de títulos, a ser realizada somente para os candidatos aprovados na primeira fase do concurso público, em número correspondente ao triplo das vagas existentes em cada cargo, e terá caráter classificatório. Havendo empate de nota entre o último candidato a ser convocado e candidatos subsequentes, será empregado o critério de desempate do item 8.2.
- 3.2. Os candidatos que se inscreverem para os cargos de Operador de Máquinas, Cozinheiro e Motorista I serão submetidos à avaliação prática, de caráter classificatório, a ser aplicada por examinadores credenciados pelo Município de Vargem Alta.

### 4. DA ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS

- 4.1. Os Anexos I a V, discriminam as Provas do Concurso Público, neles constando o programa e a **SUGESTÃO** de referências bibliográficas.
- 4.2. A realização das provas terá datas, horários e locais divulgados em órgão da imprensa local e/ou em outros meios de comunicação, com antecedência mínima de 07 (sete) dias.
- 4.3. O candidato eliminado na primeira fase não poderá participar da fase seguinte.
- 4.4. A prova escrita, com questões de múltipla escolha, terá duração de 03 (três) horas ou 180 (cento e oitenta minutos) e será realizada, **exclusivamente**, nos locais previamente divulgados, não se abrindo, sob qualquer pretexto, segunda chamada.
- 4.4.1. O não comparecimento do candidato à prova escrita implicará sua eliminação do concurso público.
- 4.4.2. O candidato que concluir a prova, somente poderá proceder à entrega da mesma aos fiscais e sair da sala, quando decorrido, no mínimo, 1/3 (um terço) do tempo estabelecido para a duração do exame. A saída dos candidatos da sala de prova com o respectivo caderno de questões somente será permitida a partir dos 30 (trinta) minutos que antecederem o horário previsto para o final da prova. Infração ao estabelecido neste item acarretará a não correção da prova e consequente eliminação do candidato no concurso público.
- 4.4.3. No dia da realização da prova escrita, não será permitido ao candidato entrar no ambiente de prova portando aparelhos eletrônicos, tais como *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica ou qualquer outro aparelho eletro-eletrônico.

- 4.4.4. Também não será permitida a entrada de candidato na sala de provas usando relógio eletrônico, óculos escuros ou quaisquer itens de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, viseiras, toucas, lenços, tiaras ou outros.
- 4.4.5. Não será permitida a entrada de candidatos no ambiente de provas com armas, seja de que tipo for. O candidato que estiver armado será encaminhado à Comissão Organizadora.
- 4.4.6. Ao candidato, não será permitido, durante a realização da prova escrita a comunicação com qualquer outro candidato; a consulta a livros, manuais, códigos, legislações, revistas, anotações, impressos, régua de cálculos ou similares, inclusive jornais.
- 4.4.7. Não haverá funcionamento de serviço de guarda-volumes e a FACCACI não se responsabilizará por perda ou extravio de objetos, nem mesmo por danos neles causados.
- 4.4.8. Para efeito de cumprimento ao disposto nos itens anteriores, os candidatos poderão ser submetidos a detectores de metal a critério da Comissão Organizadora.
- 4.4.9. Infrações ao estabelecido nos item anteriores eliminarão o candidato do concurso público.
- 4.5. O candidato deverá comparecer ao local de realização das provas, com antecedência de 01 (uma) hora, munido do Cartão de Inscrição e do Documento de Identidade original, lápis preto nº 02, borracha, caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Em nenhuma hipótese, sob nenhum pretexto será permitido o acesso do candidato após o horário determinado para o início da realização das provas.
- 4.6. O horário de início e de final das provas será informado aos candidatos pelos fiscais de sala.

## 5. DA DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS PROVAS ESCRITA E DE TÍTULOS

- 5.1. A prova escrita de múltipla escolha será avaliada numa escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos. Será considerado aprovado o candidato que obtiver aproveitamento no mínimo de 50% (cinquenta por cento) dos pontos previstos da prova escrita, que constará de 40 questões, valendo 2,5 pontos cada questão.
- 5.2. Somente serão consideradas as respostas transferidas para o cartão de respostas. Não serão consideradas as questões no cartão com emendas, rasuras ou mais de uma resposta assinalada.
- 5.3. Será considerado faltoso o candidato ausente, a qualquer das provas, o que deixar de assinar a lista de presença, e/ou não devolver o cartão de resposta.
- 5.4. O candidato AUSENTE estará automaticamente ELIMINADO do concurso público.
- 5.5. A classificação final do concurso público será obtida através da soma dos pontos obtidos na prova escrita com os pontos obtidos na prova de títulos.
- 5.6. Será divulgada pelo Município em Órgão Oficial próprio e na imprensa local, a classificação dos candidatos, considerados os pontos do exame escrito e os da prova de títulos.
- 5.7. Não será fornecido qualquer documento comprobatório de aprovação ou classificação do candidato, valendo para esse fim a publicação no Diário Oficial do Município.
- 5.8. Encerrar-se-á, com a divulgação mencionada no parágrafo anterior, a participação da FACCACI no referido concurso público e toda documentação oficial a respeito do mesmo deverá ser obtida na Prefeitura

Municipal de Vargem Alta, após a publicação do resultado final.

## 6. DA VISTA, REVISÃO E RECURSOS

- 6.1. Não será concedida VISTA ou REVISÃO da Prova Escrita. Entretanto, após a divulgação dos resultados, o candidato poderá formular recurso à Banca Examinadora, somente quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e/ou na elaboração do gabarito, em prazo não superior a 48 (quarenta e oito) horas após sua divulgação.
- 6.2. Haverá um formulário próprio para recurso, em modelo a ser disponibilizado no site da FACCACI e na Prefeitura Municipal de Vargem Alta, QUE O CANDIDATO DEVERÁ PREENCHER PARA CADA UMA DAS QUESTÕES RECORRIDAS.
- 6.3. A apresentação dos recursos deverá ser feita ao setor de Protocolo Geral da Prefeitura Municipal de Vargem Alta, que os encaminhará, após o término do prazo. É VEDADA a remessa à FACACCI de razões de recurso por fax, e-mail, correio ou entrega direta, sendo considerado inexistente o documento que não contiver a prova do devido protocolamento.
- 6.4. Os recursos deverão ser instruídos com a cópia do cartão de inscrição do candidato e da publicação do resultado. As solicitações de revisão que não atenderem ao disposto neste item e nos anteriores ou não estiverem devidamente fundamentadas serão imediatamente indeferidas.
- 6.5. As reclamações que atenderem ao disposto nos itens anteriores serão objeto de pareceres das bancas examinadoras, submetidos à apreciação final da FACCACI, que divulgará a decisão com antecedência de cinco dias da convocação para a próxima fase ou divulgação do resultado final.
- 6.6. Caso o parecer seja favorável à anulação de uma ou mais questões, serão desconsideradas as respostas individuais dadas pelos candidatos e será(ão) atribuído(s) a todos os candidatos o(s) ponto(s) correspondente(s) à(s) questão(ões) objetiva(s) anulada(s).

## 7. CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO NAS PROVAS DE TÍTULO

- 7.1. A prova de avaliação de títulos, de caráter classificatório, com a participação exclusiva dos candidatos aprovados na primeira fase, em número correspondente ao triplo das vagas existentes em cada cargo, visa avaliar os títulos, obtidos quanto à formação acadêmica ou instrucional do candidato, **DESDE QUE RELACIONADOS COM O CONTEÚDO DO CARGO ESCOLHIDO**, com pontuação máxima de 30 (trinta) pontos.
- 7.2. Será permitida a apresentação de dois títulos, no máximo. O descumprimento ao disposto neste item implicará perda dos pontos correspondentes aos títulos apresentados.
- 7.3. A discriminação dos títulos, o valor em pontos e as formas de comprovação dos mesmos estão especificados no quadro a seguir:

**PARA OS CARGOS COM EXIGÊNCIA DE ESCOLARIDADE DE NÍVEL SUPERIOR COMPLETO**

### CURSOS DE FORMAÇÃO

Serão considerados como título os cursos realizados pelo candidato na área específica do cargo. Seu enquadramento far-se-á considerando sua relação com o conteúdo ocupacional do cargo para o qual o candidato está inscrito. Será observado o limite de 30 (trinta) pontos.

DISCRIMINAÇÃO	PONTOS
Curso de Doutorado ou Pós-Doutorado.	30
Curso de Mestrado.	15
Curso de Pós Graduação "Latu Sensu", realizado a partir de 01/01/2000.	7
Curso de duração mínima de 180 horas, realizado a partir de 01/01/2000.	3

A comprovação dos títulos desta área será feita através da entrega de fotocópia do diploma e/ou certificado do curso, autenticada em cartório.

### PARA OS CARGOS COM EXIGÊNCIA DE ESCOLARIDADE CORRESPONDENTE AO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

#### CURSOS DE FORMAÇÃO OU INSTRUÇÃO

Serão considerados como título os cursos realizados pelo candidato na área específica do cargo. Seu enquadramento far-se-á considerando sua relação com o conteúdo ocupacional do cargo para o qual o candidato está inscrito. Será observado o limite de 30 (trinta) pontos.

DISCRIMINAÇÃO	PONTOS
Curso de Graduação.	30
Curso de Ensino Médio.	15
Curso com duração mínima de 150 horas, realizado a partir de 01/01/2000.	7
Curso com duração inferior a 150 horas, realizado a partir de 01/01/2000.	3

A comprovação dos títulos desta área será feita através da entrega de fotocópia do diploma e/ou certificado do curso, autenticada em cartório.

7.4. Na contagem geral dos títulos apresentados não serão computados os pontos que ultrapassarem o limite de pontos de cada área, conforme especificação do item 7.1.

7.5. Não serão atribuídos pontos ao título apresentado como requisito mínimo para inscrição e nem para o curso não concluído.

7.6. Os títulos deverão ser relacionados em formulário próprio e entregues acondicionados em envelope lacrado, contendo na parte externa o número de inscrição do candidato e o cargo para o qual está inscrito. A responsabilidade pela escolha dos documentos a serem apresentados na prova de avaliação de títulos é exclusiva do candidato.

7.7. O período e local para entrega dos títulos serão divulgados pela FACCACI, através de Edital publicado na imprensa local, com antecedência mínima de 72 (setenta e duas) horas.

7.8. O resultado da prova de avaliação de títulos será afixado em quadro de avisos da FACCACI e da Prefeitura Municipal. As listagens indicarão o total de pontos obtidos pelos candidatos identificados por número de inscrição.

7.9. A escolaridade relativa ao ensino fundamental incompleto – alfabetizado, corresponde, no mínimo, a 2ª (segunda) série do antigo curso primário, e Ensino Fundamental Incompleto corresponde, no mínimo, a 4ª série do antigo primário, ambos os casos de aprovação.

### 8. CLASSIFICAÇÃO, RESULTADO FINAL, HOMOLOGAÇÃO E PRAZO DE VALIDADE

8.1. Concluídas as fases do concurso público, será afixado, em local público, o resultado final, com as listagens por

cargo e o total de pontos obtidos pelos candidatos. O total de pontos será o resultado do somatório das notas obtidas em cada prova (escrita e de títulos).

8.2. A listagem de classificação dos candidatos aprovados após as fases do concurso, por cargo, será elaborada por ordem decrescente do total de pontos obtidos, até o limite de vagas constantes do Anexo I a V. Havendo empate na classificação final de candidatos aprovados, a preferência será do candidato que, comprovadamente, tiver o maior número de filhos dependentes. Permanecendo o empate, o candidato que tiver menor idade.

8.3. O resultado do concurso público será homologado e publicado pelo MUNICÍPIO DE VARGEM ALTA, na imprensa local e no Órgão Oficial do Município.

8.4. A aprovação e a classificação geram para o candidato apenas expectativa de direito à nomeação, que somente ocorrerá em número que atenda às necessidades do serviço, e de acordo com a disponibilidade orçamentária e, ainda, no limite previsto pela Lei de Responsabilidade Fiscal para despesas com pessoal e conforme o Plano Plurianual- PPA.

8.5. O concurso está limitado ao número de vagas abertas. Porém, poderão ser aproveitados os candidatos remanescentes, por ordem de classificação, desde que haja desistências, exoneração a pedido ou por processo administrativo do qual não caiba mais recurso, por falecimento, aposentadoria ou em virtude da criação de novas vagas.

8.6. O Município convocará os aprovados por ordem de classificação, atendendo as necessidades do serviço, no prazo de validade do concurso e obedecido o disposto no item 8.5.

8.7. Este Concurso Público tem validade pelo prazo de 02 (dois) anos, a partir da data de publicação da homologação do resultado, podendo ser prorrogado até o limite de 02 (dois) anos, por ato próprio e específico.

### 9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1. As bancas examinadoras e fiscalizadoras deste concurso público serão de responsabilidade da Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas de Cachoeiro de Itapemirim – FACCACI.

9.2. Nenhum candidato poderá alegar desconhecimento das instruções deste Edital.

9.3. Será excluído deste concurso público o candidato que:

- apresentar qualquer documento incompleto ou incorreto;
- chegar após o horário estabelecido para o início previsto para as provas e exames;
- ausentar-se de qualquer prova e exame deste concurso público;
- for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução das provas;
- utilizar-se de livros, máquinas de calcular ou equipamento similar, dicionário, notas ou impressos que não forem expressamente permitidos ou que se comunicar com outro candidato;
- for surpreendido portando telefone celular, gravador, receptor, pagers, notebook, máquina fotográfica e/ou equipamento similar;
- faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, com as autoridades presentes ou com os demais candidatos;
- fizer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio, que não os permitidos;

- l) recusar-se a entregar o material das provas ao término do tempo destinado para a sua realização;
- j) afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
- k) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando a folha de respostas;
- l) descumprir as instruções contidas no caderno de provas, na folha de respostas ou na folha de rascunho;
- m) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
- n) utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter aprovação própria ou de terceiros, em qualquer etapa do concurso público;
- o) recusar-se a coletar a assinatura ou a impressão digital.

- 9.4. Os candidatos aprovados neste concurso público poderão ser lotados em qualquer unidade administrativa do Município de Vargem Alta.
- 9.5. Concluídas as fases deste concurso público, toda a documentação apresentada pelos candidatos será remetida à Secretaria Municipal de Administração da Prefeitura Municipal de Vargem Alta.
- 9.6. O candidato classificado deverá manter junto à Prefeitura Municipal de Vargem Alta, durante o prazo de validade do concurso público, seu endereço atualizado, visando possibilitar eventuais convocações, não lhe cabendo qualquer reclamação, caso não seja possível convocá-lo por motivo de desatualização de endereço.
- 9.7. Os candidatos convocados para admissão deverão apresentar-se ao Departamento de Recursos Humanos da Prefeitura Municipal de Vargem Alta, no prazo improrrogável de até 05 (cinco) dias úteis, após a data de convocação.
- 9.8. Os programas das provas para os cargos objeto deste concurso, serão entregues aos candidatos, no ato da inscrição, juntamente com o Edital completo.
- 9.9. Para dirimir as dúvidas referentes às provas do concurso público, bem como dos resultados da primeira e segunda fases previstos neste Edital, a competência será da FACCACI, entidade organizadora do Concurso, e para as ações judiciais que porventura sejam impetradas, fica eleito o foro da Comarca de Vargem Alta - ES, onde está localizada a sede da instituição de ensino.
- 9.10. Os casos omissos quanto a este Edital serão decididos pela Comissão Municipal de Concurso Público a que se refere à Portaria Municipal nº 033/2006, de 21/03/2006, ouvida a Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas de Cachoeiro de Itapemirim.

Vargem Alta-ES, 30 de maio de 2006.

**ELIESER RABELLO**  
Prefeito Municipal

**ANEXO I**  
**CARGOS OBJETO DO CONCURSO PÚBLICO**  
**(ESCOLARIDADE – ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO -**  
**ALFABETIZADO)**

Cargos Criados pela Lei 540/2006	Vagas			Vencimento Mensal	Provas Escritas de Múltipla Escolha 1ª Fase		Prova de Títulos 2ª Fase	Jornada Semanal de Trabalho (h)	Regime de Contratação
	A	C	R D F		Questões	Caráter			
Trabalhador Braçal	1	0		264,91*	Português e Matemática, conforme programa	Eliminatório	Sim	40	Estatutário

**LEGENDA:**

- AC – AMPLA CONCORRÊNCIA
- RDF – RESERVADA A DEFICIENTE FÍSICO
- \* - OS VALORES CONSTANTES DO QUADRO ACIMA REFEREM-SE À TABELA SALARIAL DO MUNICÍPIO (LEI Nº 406/03). CONTUDO, CONSIDERANDO O ART. 7º, IV, DA CF/88, NENHUM SALÁRIO SERÁ INFERIOR AO SALÁRIO MÍNIMO.

**PROGRAMA DA PROVA ESCRITA PARA OS CARGOS COM EXIGÊNCIA DE ESCOLARIDADE MÍNIMA – ALFABETIZADO:**

**PORTUGUÊS:**

Consoantes e vogais; separação silábica; diminutivo e aumentativo da palavra; junção de sílabas; número de sílabas; antônimo e sinônimo.

**Referências Bibliográficas:**

Idéias em Contexto. Língua Portuguesa. 1ª série. Cláudia Maria Lima, Iêda Maria Kucha e Marília M. O Silva: Editora do Brasil; Novo Caminho – Alfabetização. José de Nicola e Rosalina Aparecida A Chiarion: Scipione; ALP – Análise, Linguagem e Pensamento – Alfabetização. Maria Fernandes Côcco e Marco Antonio Hailer: FTD; Letra Viva – Alfabetização. Maria Alice Setúbal, Beatriz Lemônaco e Izabel Brunzszion, Formato; Linguagem Viva – vol. I. Cláudia Miranda e Maria Luiza D. Rodrigues: Atica.

**MATEMÁTICA:**

Adição, subtração; problemas simples; numerais vizinhos (antecessor e sucessor); numerais ordinais; dezena-unidade, valor monetário.

**Referências Bibliográficas:**

Matemática Todo Dia 1ª série. Cláudia Mirian T. Siedel, Clélia M. M. Isolani, Elizabeth dos Santos França e Walderez S. Melão: Módulo; Promat 1 – Projeto Oficina de Matemática. Maria Cecília Grasseschi, Maria C. Andretta e Aparecida B. dos Santos: FTD; Matemática ao Vivo. Luiz Márcio Imenes, José Jakubovic e Marcello Leles. Scipione. Tempo de Construir Matemática Volume 1. Ana Ruth Starepravo: Renascer; Eu Gosto de Matemática 1ª série. Célia Passos e Zeneide Silva: Nacional. Pode Contar Comigo. Matemática 1ª série. Regina Azenha Bonjorno e José Roberto Bonjorno: FTD

**ANEXO II**  
**CARGOS OBJETO DO CONCURSO PÚBLICO**  
**(ESCOLARIDADE – ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO – 4ª SÉRIE)**

Cargos Criados pela Lei 540/2006	Vagas			Vencimento Mensal	Provas Escritas de Múltipla Escolha 1ª Fase		Prova de Títulos 2ª Fase	Jornada Semanal de Trabalho (h)	Regime de Contratação
	A	C	R D F		Questões	Caráter			
Cozinheiro	0	1		264,91*	Português e Matemática, conforme programa	Eliminatório	Sim	40	Estatutário
Operador de Máquina - Patrol	0	1		398,91			Sim	40	Estatutário
Operador de Máquina - PA Carregadeira	0	1		398,91			Sim	40	Estatutário
Operador de Máquina - Retro Escavadeira	0	1		398,91			Sim	40	Estatutário
Operador de Máquina - Trator de Esteira	0	1		398,91			Sim	40	Estatutário
Operador de Máquina - Trator de Pneu	0	2		398,91			Sim	40	Estatutário

**LEGENDA:**

- AC – AMPLA CONCORRÊNCIA
- RDF – RESERVADA A DEFICIENTE FÍSICO

\* - OS VALORES CONSTANTES DO QUADRO ACIMA REFEREM-SE À TABELA SALARIAL DO MUNICÍPIO (LEI Nº 406/03). CONTUDO, CONSIDERANDO O ART. 7º, IV, DA CF/88, NENHUM SALÁRIO SERÁ INFERIOR AO SALÁRIO MÍNIMO.

**PROGRAMA DA PROVA ESCRITA PARA OS CARGOS COM EXIGÊNCIA DE ESCOLARIDADE 4ª SÉRIE DO 1º GRAU:**

**PORTUGUÊS:**

Separação silábica; Classificação das palavras quanto ao número de sílabas; Encontros vocálicos; Encontros consonantais; Dígrafos; Acentuação gráfica e tônica; Adjetivos; Sinônimos e Antonimos; Gênero e Grau do Substantivo (masculino, feminino – singular e plural); Sujeito e Predicado; Leitura e interpretação de texto.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Da Palavra ao Mundo – Comunicação e Linguagem. Maria do Rosário Gregolin e Claudete Moreno Ghinaldelo; Atual; Viajando com o Saber. Mafalda Martins Andrade: IBEP; De Palavra em Palavra. Língua Portuguesa. Valéria Martins Lippi: FTD; Idéias em Contexto – Língua Portuguesa. Cláudia Maria Lima, Ieda Maria Kucha e Marília M. O Silva: Editora do Brasil. Produzindo Leitura e Escrita. Denise Michaloskey da Rocha, Rosane de Fátima B. Teixeira e Tania M F Braga Garcia: Braga; ALP – Análise, Língua e Pensamento. Maria Fernandes Cocco e Marco Antonio Hailer: FTD.

**MATEMÁTICA:**

Operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão); Resolução de problemas aritméticos simples; Sistema monetário (real); Números ordinais; Medidas de tempo (hora, minuto, dia, semana, ano e mês).

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Coleção Novo Caminho Matemática. Luiz Márcio Imenes, José Jakubovic e Marcello Lellis: Scipione. Educação e o Desenvolvimento do Senso Crítico. Matemática. Tania M. F. Braga Garcia e Maria Tereza S. C. Soares: Brasil; Matemática Através de Jogos. Maria Verônica R. Azevedo: Atual; Viver e Aprender Matemática. Iracema Mori: Saraiva; Promat – Projeto Oficina de Matemática. Maria Cecília Grasseschi, Maria C Andreata e Aparecida B dos Santos: FTD; Matemática Todo Dia 1ª série. Cláudia Mirian T. Siedel, Clélia M. M. Isolani, Elizabeth dos Santos França e Walderez S. Melão: Módulo.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Gramática Didática da Língua Portuguesa - Hermínio Sargentim; Gramática Essencial - José de Nicola e Ulisses Infante; Gramática Ilustrada - Hildebrando A. de André; Livros didáticos de Português do Ensino Fundamental (5ª a 8ª série).

**MATEMÁTICA:**

Conjuntos — Noção intuitiva de conjuntos: caracterização de conjuntos, igualdade, inclusão, reunião e intersecção. Conjuntos numéricos: n, Z, Q e R. : divisibilidade, decomposição em fatores primos, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Z, Q e R. : caracterização desses conjuntos e operações (aritméticos e potenciação). Números decimais — Operações com números decimais. Transformação de números decimais em fração e vice-versa. Sistema métrico decimal — Unidade de superfície. Unidade de volume. Unidade de capacidade. Unidade de volume. Resolução de problemas envolvendo o sistema métrico decimal. Equações e problemas do 1º grau. Razões e proporções. Grandezas proporcionais — Divisão de um número em partes diretamente proporcionais. Divisão de um número em partes inversamente proporcionais. Regra de três simples. Porcentagem — Resolução de problemas de porcentagem. Juros simples — Resolução de problemas de juros simples. Médias — Média aritmética. Média aritmética ponderada. Triângulo retângulo — Aplicação do teorema de Pitágoras. Áreas : do triângulo, paralelogramo, retângulo, quadrado, losango, trapézio e círculo.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Matemática e Realidade - Gelson Lezzi, Oswaldo Dolce e Antonio Machado; Falando de Matemática – Bonjorno; Matemática - Conceito e Operações - Scipione di Pierro Neto; A Conquista da Matemática - José Rui Giovanni e Benedito Castrucci.

**ANEXO IV  
CARGOS OBJETO DO CONCURSO PÚBLICO  
(ESCOLARIDADE – ENSINO MÉDIO + Curso Técnico na respectiva área, exceto para o cargo de Fiscal Sanitário)**

Cargos Criados pela Lei 540/2006	Vagas			Vencimento Mensal R\$	Provas Escritas de Múltipla Escolha 1ª Fase		Prova de Títulos 2ª Fase	Jornada Semanal de Trabalho (Hs)	Regime de Contratação
	A	C	R D F		Questões 40	Caráter			
Fiscal Sanitário	0	3		496,42	Português e Matemática	Eliminatório	Sim	40	Estatutário
Auxiliar de Enfermagem	0	3	0 1	362,64			Sim	40	Estatutário
Técnico Agrícola	0	1		596,09	Português, Matemática e conhecimento específicos, conforme programa		Sim	40	Estatutário
Técnico de Laboratório	0	1		596,09			Sim	40	Estatutário
Técnico em Edificações	0	1		596,09			Sim	40	Estatutário
Técnico em Radiologia	0	1		596,09			Sim	20	Estatutário

**LEGENDA:**

- AC – AMPLA CONCORRÊNCIA
- RDF – RESERVADA A DEFICIENTE FÍSICO

**PROGRAMA DA PROVA ESCRITA PARA OS CARGOS COM EXIGÊNCIA DE ESCOLARIDADE CORRESPONDENTE AO ENSINO MÉDIO COMPLETO PARA TODOS OS CARGOS DO QUADRO ACIMA:**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

Interpretação de texto. Ortografia. Concordância verbal. Concordância nominal. Regência verbal. Uso dos pronomes relativos. Análise sintática – o período composto. Uso dos elementos de coesão. Semântica: denotação / conotação; homonímia / paronímia; sinonímia / antonímia.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Gramática – Faraco e Moura; Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa – José de Nicola e Ulisses Infante; Curso de Gramática Aplicada aos Textos – Ulisses Infante. Livros Didáticos de Português do Ensino Médio (2º Grau).

**MATEMÁTICA:**

1) Conjuntos — Noção intuitiva de conjuntos: caracterização de conjuntos, igualdade, inclusão, reunião e intersecção. Conjuntos numéricos: N, Z, Q, R : divisibilidade, decomposição em fatores primos, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, números

**ANEXO III  
CARGOS OBJETO DO CONCURSO PÚBLICO  
(ESCOLARIDADE – ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO)**

Cargos Criados pela Lei 540/2006	Vagas			Vencimento Mensal R\$	Provas Escritas de Múltipla Escolha 1ª Fase		Prova de Títulos 2ª Fase	Jornada Semanal de Trabalho (Hs)	Regime de Contratação
	A	C	R D F		Questões 40	Caráter			
Auxiliar de Farmácia	0	2		268,75*	Português e Matemática, conforme programa.	Eliminatório	Sim	40	Estatutário
Auxiliar de Laboratório	0	3		268,75*			Sim	40	Estatutário
Auxiliar de Odontologia	0	0	1	268,75*			Sim	40	Estatutário
Motorista I	0	4		366,91			Sim	40	Estatutário

**LEGENDA:**

- AC – AMPLA CONCORRÊNCIA
- RDF – RESERVADA A DEFICIENTE FÍSICO
- \* - OS VALORES CONSTANTES DO QUADRO ACIMA REFEREM-SE À TABELA SALARIAL DO MUNICÍPIO (LEI Nº 406/03). CONTUDO, CONSIDERANDO O ART. 7º, IV, DA CF/88, NENHUM SALÁRIO SERÁ INFERIOR AO SALÁRIO MÍNIMO.

**PROGRAMA DA PROVA ESCRITA PARA OS CARGOS COM EXIGÊNCIA DE ESCOLARIDADE ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO:**

**PORTUGUÊS**

Interpretação de texto – Ortografia - Acentuação tônica e gráfica - Classe de palavras (substantivo: classificação; flexão de gênero e número; adjetivo; numeral; pronome; verbo: conjugação dos verbos regulares); Análise sintática da oração: termos essenciais, termos integrantes e termos acessórios da oração; Concordância verbal e concordância nominal.

primos entre si. Z, Q e R: caracterização desses conjuntos, representação decimal e na reta real, operações (aritméticas, potenciação e radiciação) e propriedades, ordem, valor absoluto, intervalos. c.: representação algébrica e geométrica, propriedades, módulo, conjugado, operações na forma algébrica e na forma trigonométrica. 2) Sistema Numérico — Medida de comprimentos, áreas, volumes, ângulos, massas e tempo. Sistemas usuais. Sistema métrico decimal. 3) Cálculo Algébrico — Operações com expressões algébricas. Produtos notáveis. Cálculo de potências e de radicais. Expoentes negativos e fracionários. 4) Equações e Inequações Algébricas — Conceito. resolução de equações e inequações de 1º e 2º graus. Problemas com equações, sistemas de equações e sistemas de inequações. Decomposição de um polinômio em fatores de 1º grau. Relações entre raízes e coeficientes de equação algébrica. Relações de Girard. Raízes complexas. Raízes racionais. 5) Polinômios — Definição. Igualdade de polinômios. Zeros ou raízes de polinômios. Adição, subtração, multiplicação e divisão de polinômios. Divisão por (x-a). Algoritmo de Briot-Ruffini. 6) Funções — Conceito de função. Domínio. Contradomínio. Imagem. Funções reais de variável real. Gráficos. Função afim, quadrática. Composição de funções. Função injetora. Função sobrejetora. Função inversa. Função exponencial. Função logarítmica. Propriedades dos logaritmos. Cálculos com logaritmos. 7) Noções de Matemática Financeira — Razões e proporções. Números e grandezas proporcionais. Regra de três simples e composta. Percentagens. Juros simples e compostos.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Matemática do 2º Grau – Gelson Iezzi, Osvaldo Dolce e outros; Matemática, Contexto & Aplicações – Luiz Roberto Duarte; Matemática no Ensino Médio – Márcio Cintra Goulart.

#### CARGO: AUXILIAR DE ENFERMAGEM: LEGISLAÇÃO e CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

Lei nº 7498 - Regulamentação do exercício de enfermagem. - Reforma sanitária Brasileira. - A vigilância Epidemiológica no controle de doenças preveníveis por vacinação. - Processamento de artigos e superfícies em estabelecimentos de saúde. - Procedimentos de internação. Transferência e alta. O conforto. A higiene e segurança do cliente. - Administração de medicamentos. - Cuidado do paciente cirúrgico. - O cuidado espiritual e terminal. - Atuando na aplicação de oxigenioterapia. Nebulização. Enteroclima. Calor e frio. - Mecânica corporal. - Coleta de material para exames laboratoriais.

#### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Associação brasileira de Enfermagem (ALBEN). A nova lei do exercício profissional da Enfermagem. Cadernos de legislação / documentos 1. Comissão de Legislação Brasília 1987. - Brasil, Constituição da República Federativa, outubro /1998. Título VIII, seção II - da Saúde e seção III - da Previdência Social. - Lei Orgânica da Saúde - Lei Federal nº 8080 de 19/09/90 e nº 8142 de 28/12/90. - VASCONCELOS, Hymard M. Educação Popular nos serviços de Saúde. Editora Hucitec. São Paulo.1989. - Ministério da Saúde / Fundação nacional de Saúde - manual de procedimentos para vacinação. Brasília, 1994. - Coordenação de controle de infecção hospitalar. Processamentos de artigos e superfícies em estabelecimentos de saúde, 2ª ed. Brasília, 1994. - Araújo, Maria José Bezerra. Técnicas Fundamentais de Enfermagem (Administração de medicamentos 0. 9ª ed. Vol. 1, Rio de Janeiro, M. J. Bezerra de Araújo Editora, 1995. - SOUZA, Elvira de Felice, Novo Manual de Enfermagem. Bruno Buecine. Rio de Janeiro,1982. - SCHULI, Patrícia Dwyer, Enfermagem básica Teoria & Prática. Editora Radeel Ltda. São Paulo.1996.

#### CARGO: TÉCNICO AGRÍCOLA: LEGISLAÇÃO e CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

1)Teoria e princípio sobre o plantio direto. 2) Palha, material orgânico e biologia do solo. 3) Morfologia, classificação e fertilidade do solo e nutrição de plantas. 4) Principais plantas de cobertura do solo, características e manejo. 5) Agroecologia: princípios, conceitos e manejo de culturas. 6) O Estudo e classificação das áreas silvestres. 7) Planejamento e administração das áreas silvestres. 8) Proteção e interpretação da natureza. 9) A fauna nas áreas silvestres. 10) Olericultura: Principais olerícolas. Clima, solo, adubação, tratos culturais, época de plantio e colheita. 11) Hidroponia. 12) Cultivo em ambiente protegido: construção e manejo de estufas e túneis. 13) Culturas: Milho, Soja, Arroz, Feijão, Batata, Trigo, Aveia, Sorgo: características botânicas, fisiologia da planta,

cultivares, sementeira, adubação, tratos culturais, colheita e aspectos pós-colheita. 14) Plantas daninhas, doenças e insetos-pragas nas principais culturas. 15) Fruticultura: Propagação das plantas frutíferas, principais árvores frutíferas e suas características como: solo, clima, adubação e colheita. 16) Bovinocultura de Leite: Qualidade do leite, manejo, sanidade, nutrição, instalações. 17) Bovinocultura de Corte, Ovinocultura, Avicultura, Piscicultura e Suinocultura: manejo, nutrição, sanidade e instalações. 18) Tecnologia e Segurança na Aplicação de Agrotóxicos. 19) Lei 7.802/1989 com as alterações dadas pela Lei 9.974/2000 e regulamentada pelo Decreto 4.074/2002. 20) Legislação.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL - Com as Emendas Constitucionais. (Dos Direitos e Garantias Fundamentais – Art. 5º a 11. Da Organização do Estado – Art. 29 a 41 e Art. 59 a 83. Da Organização dos Poderes – Art. 44 a 75) - Lei Orgânica do Município. (Art.114 a 123; Art. 132 a 138). - ALBERONI, R.B. Hidroponia: como instalar e manejar o plantio de hortaliças dispensando o uso do solo. São Paulo: Nobel, 1998. 102p. - BICCA, E.F. Extensão Rural: da pesquisa ao campo. Editora Agropecuária. Guaíba, RS, 1992. - CHABOUSSOU, F. Plantas doentes pelo uso de agrotóxicos: a teoria da trofobiose. Porto Alegre: L& PM, 1987. - CLARO, S. A. Referenciais tecnológicos para a agricultura familiar ecológica: a experiência da Região Centro-Serra do rio Grande do Sul. Porto Alegre: EMATER/RS - ASCAR, 2001. - SOBESTIANSKY, J.; WENTZ, IVO; SILVEIRA, P. R. S. da; SESTI, A. C. (Ed.) Suinocultura intensiva: produção, manejo e saúde do rebanho. Brasília: Embrapa Serviço de Produção de Informação, 1998. 388 p. - FILGUEIRA, F. A. R. Novo manual de olericultura: agroecologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. Viçosa: UFV, 2003. 412p. - FILHO, A. BERGAMIM. KIMATI, H. AMORIM, L. Manual de Fitopatologia. São Paulo: Ceres. Volumes I e II. - GALLO, D. et al. Entomologia Agrícola. Piracicaba: FEALQ, 2002. - GASSEN, D.; GASSEN, F. Plantio Direto: caminho do futuro. Passo Fundo: Aldeia Sul, 1996. - GLIESSMAN, S.R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. 3. ed. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 2005. 653 p. - GUEDES, J.V.C; DORNELLES, S.H.B. Tecnologia e Segurança na Aplicação de Agrotóxicos. Santa Maria: UFSM/CCR, 1998. 139p. - KIRCHOF, B. Exploração Leiteira para produtores. Guaíba: Agropecuária, 1994. 260p. - MALAVAZZI, G. Avicultura: manual pratico. São Paulo: Nobel, 1999. 156p. - MELLO, F. de A. F. de et al. Fertilidade do solo. São Paulo: Nobel, 1983. 400p. - MONEGAT, C. Plantas de Cobertura do Solo: características e manejo em pequena propriedade. Chapecó/SC: Ed. do autor, 1991. - OSTRENSKY, A.; BOEGER, W. Piscicultura: fundamentos e técnicas de manejo. Guaíba: Agropecuária, 1998. 211 p. - PEREIRA NETO, O.A., et al. Práticas em ovinocultura: ferramentas para o sucesso. Porto Alegre: SENAR-RS, 2004. 146 p. - SILVA, L. L. da. Ecologia: manejo de áreas silvestres. Santa Maria: MMA, FNMA, FATEL, 1996. - SIMÃO, S. Tratado de Fruticultura. Piracicaba: FEALQ, 1998. 760p. Sociedade Brasileira de Zootecnia. Bovinocultura de corte. Piracicaba: FEALQ, 1990. 146p. - VARGAS, L.; ROMAN, E.S. Manual de Manejo e Controle de Plantas Daninhas. Bento Gonçalves: Embrapa Uva e Vinho, 2004. 652p. - VIDAL, R.A.; MEROTTO JÚNIOR, A. Herbicidologia. Porto Alegre: Edição dos autores, 2001. 152p. - Recomendações técnicas das culturas (Milho, Soja, Arroz, Feijão, Batata, Trigo, Aveia, Sorgo).

#### CARGO: TÉCNICO DE LABORATÓRIO CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

Instrumentação laboratorial: Medidas volumétricas, balanças e pesagens, instrumentos de medida, vidraria limpeza de materiais e processos de esterilização. - Obtenção de amostras: Sangue total, soro, plasma, urina simples, urina de 24horas, secreções e líquidos orgânicos. Conservação de amostras. Anticoagulantes, desproteinização, esfregaço sanguíneo. Curva glicêmica. Sangue venoso e arterial. - Metodologias bioquímicas: colometria, titulometria, potenciometria, hemogasometria, fotometri, espectrofotometria. - Dosagens bioquímicas: Dosagem de eletrólitos (sódio, potássio, cloreto, magnésio, cálcio, fósforo e outros eletrólitos). Dosagem de não eletrólitos (glicose, uréia, creatina, ácido úrico, colesterol, triglicerídios bilirrubinas). Coloidais e enzimas(proteínas, albumina, globulinas, fibrogênio, transaminases, fosfatases, arnilase, lipase, creatina-fosfo-quinase e frações, desidrogenase láctica). - Exames Imunológicos e sorológicos diversos. - Exame de urina: Caracteres gerais, pesquisa de

elementos normais e análise microscópica do sedimento unitário. - Exame parasitológico de fezes: Principais técnicas, métodos de concentração de sedimento, características microscópicas dos principais parasitas - Helminthos e protozoários. - Exames hematológicos: Hemograma, índices hematimétricos, coloração de lâminas hematológicas, provas da hemostasia, pesquisa de hematozoários. - Exames microbiológicos: Classificação de microorganismos quanto à morfologia e propriedades tintoriais, métodos de coloração, meios de cultura, meios seletivos e não seletivos, antibiograma. - Provas funcionais: Clearance, curva glicêmica, hepatograma. - Princípios de segurança e proteção laboratorial.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

BIER, O. Bacteriologia e Imunologia. 31ªed. Cia. Melhoramentos, 1996. - CANÇADO, J.R e cols. Métodos de Laboratório aplicados à Clínica. 7ª ed. Editora Guanabara Koogan, 1992. - MENDES. MR. E col. Manual de Patologia Clínica a Nível do 2º grau. Ao livro técnico S.ª 1976. - MOURA, R.A.A. E COLS. Técnicas de Laboratório. Livraria Atheneu. 1995. - NEVES, D.P. Parasitologia Humana, 9ªed. Livraria Atheneu, 1995. - VALLADA, E.P Manual de exames de Urina, 4ª ed. 1988.

**CARGO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

Topografia; Planimetria E Altimetria; Mecânica Dos Solos: Origem e formação de solos; Propriedade das partículas; Índices Físicos; Granulometria; Consistência do Solo; Obras de terra; Fundação Direta e Indireta; Técnicas De Construção: Identificação dos Lotes; PA e PAL; Projetos necessários para a execução da obra; Serviços Preliminares; Preparo do Terreno; Escoramentos e Escavações; Revestimentos E Pinturas: Alvenaria, tijolo cerâmico, blocos de concreto; Revestimento Interno E Externo: Pintura em PVA, acrílica, óleo e vernizes; esquadrias de madeira, alumínio ferro e PVC; Resistência Dos Materiais; Tensões e Deformações; Instalações Elétricas: Conceitos e Materiais; Instalações elétricas residenciais; Componentes de uma instalação; Pontos de comando; Circuitos Tomadas: Interruptores; Condutores; Disjuntores; Instalações Hidráulicas e Sanitárias: Água Fria; Dimensionamento De Barriletes: Ramal; Colunas de distribuição; Reservatórios; Consumo máximo possível e provável; Águas Pluviais: Dimensionamento de caixa de areia e calha; Ligação da água pluvial à rede pública; Esgoto: Noções e normas; Técnicas de Esgoto; Simbologia; Esgoto Primário; Esgoto secundário; Ventilação; Materiais De Construção: Materiais cerâmicos, betuminosos, metálicos e aço; Argamassas; Agregados; Aglomerantes; Concreto e Cimento Portland; Informática: Noções de desenho em meio eletrônico (Autocad); Excel e Word.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

BALDAN, Roquemar de Lima. Utilizando totalmente o Autocad R-14 2D, 3D e Avançado – São Paulo – Érica -1997 - BAUER, Falcão L. A. Materiais de Construção Vol. I, 5ª Edição Revisada 2000 – Rio de Janeiro. LTC Editora. 1994. - CAPUTO, Homero Pinto em Mecânica dos Solos e suas aplicações Vols. I e II – Rio de Janeiro. Livros Técnicos e Científicos S/A, 1988. - CREDER, Hélio Instalações Elétricas – Rio de Janeiro- LTC Editora – 1991. - CREDER, Hélio em Instalações Hidráulicas e Sanitárias – Rio de Janeiro. LTC Editora – 1991. - CHAVES, Roberto Manual do Construtor – Rio de Janeiro. Ediouro – 1979. - ESPARTEL, Lelis Manual de Topografia e Caderneta de Campo Vol. I – Rio de Janeiro. Globo – 1983. - TIMOSHENKO Resistência dos Materiais Vols. I e II – LTC Editora – 1977 - Os manuais técnicos fazem parte da bibliografia.

**CARGO: TÉCNICO EM RADIOLOGIA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

1. Radioproteção; 1.1. Princípios básicos e monitorização pessoal e ambiental; 2. Conhecimentos técnicos sobre operacionalidade de equipamentos em radiologia; 3. Câmara escura , manipulação de filmes, chassis, ecrans, reveladores e fixadores, processadora de filmes; 4. Câmara clara – seleção de exames identificação; exames gerais e especializados em radiologia; 5. Fluxograma técnico – administrativo – registro de paciente, identificação, encaminhamento de laudos, arquivamento; 6. Conduta ética dos profissionais de saúde. 7. Física aplicada a Radiologia, Radioterapia e Medicina Nuclear. 8. Proteção aplicada a Radiologia, Radioterapia e Medicina Nuclear. 9. Equipamentos: Radiologia, Radioterapia e Medicina Nuclear. 10. Anatomia e Fisiologia Humana Aplicada à Radiologia.

11. Densitometria Óssea. 12. Técnicas Radiológicas Convencionais. 13. Ressonância Magnética. 14. Mamografia e Ultrassonografia.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:** BONTRAGER, Keneth. Tratado de técnicas radiológicas e base anatômica.4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1998. BRASIL. Decreto Federal nº 92.790/86. Brasília: Imprensa Oficial, 1986. • BRASIL. Lei Federal nº 7.394/85. Brasília: Imprensa Oficial, 1985. BRASIL. Portaria 453 do Ministério da Saúde e Serviço de Vigilância Sanitária. Brasília: Imprensa Oficial, 1997. NOBELLINE, Robert A. Fundamentos de radiologia de Squire. 5ª ed. PortoAlegre: Artmed, 1999.

**ANEXO V  
CARGOS OBJETO DO CONCURSO PÚBLICO  
(ESCOLARIDADE – ENSINO SUPERIOR)**

Cargos Criados pela Lei 540/2006	Vagas			Vencimento Mensal R\$	Provas Escritas de Múltipla Escolha 1ª Fase		Prova de Títulos 2ª Fase	Jornada Semanal de Trabalho (Hs)	Regime de Contratação
	A	C	R D F		Questões (n)	Caráter			
Assistente Social	0	1	-	822,61	Português e conhecimento específicos, conforme programa	Eliminatório	Sim	20	Estatutário
Enfermeiro	0	1	-	822,61			Sim	20	Estatutário
Engenheiro Civil	0	1	-	822,61			Sim	40	Estatutário
Fisioterapeuta	0	1	-	822,61			Sim	20	Estatutário
Médico Cardiologista	0	1	-	822,61			Sim	20	Estatutário
Médico Ortopedista	0	1	-	822,61			Sim	20	Estatutário
Médico Pediatra	0	0	1	822,61			Sim	20	Estatutário
Médico Psiquiatra	0	1	-	822,61			Sim	20	Estatutário
Médico Veterinário	0	1	-	822,61			Sim	20	Estatutário
Nutricionista	0	1	-	822,61			Sim	30	Estatutário
Psicólogo	0	1	-	822,61			Sim	20	Estatutário

**LEGENDA:**

- AC – AMPLA CONCORRÊNCIA
- RDF – RESERVADA A DEFICIENTE FÍSICO

**CARGO:ASSISTENTE SOCIAL:**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipologia textual. 3. Ortografia oficial. 4. Acentuação gráfica. 5. Emprego das classes de palavras. 6. Emprego do sinal indicativo de crase. 7. Sintaxe da oração e do período. 8. Pontuação. 9. Concordância nominal e verbal. 10. Regência Nominal e Verbal. 11. Significação das palavras.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

CIPRO NETO, Pasquale e INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. 1.ed. São Paulo: Scipione. Gramática – Faraco e Moura; Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa – José de Nicola e Ulisses Infante; Curso de Gramática Aplicada aos Textos – Ulisses Infante.

**SERVIÇO SOCIAL:**

1) Política Nacional do Idoso: finalidades. 2) Princípios e diretrizes. 3) Ações governamentais. 4) Disposições gerais. 5) Serviço Social. 6) Questão social. 7) Mudanças no mercado de trabalho. 8) Ensino em Serviço Social. 9) Diretrizes curriculares. 10) A prática do Assistente Social como trabalho. 11) Processos de trabalho do Assistente Social. 12) Projeto ético-político do Assistente Social. 13) Transformações societárias. 14) Demandas profissionais no âmbito das relações entre estado e sociedade, condições de trabalho. 15) Conceitos básico da pesquisa. 16) Pesquisa social. 17) Pesquisa qualitativa. 18) Projeto de pesquisa. 19) Trabalho de campo na pesquisa. 20) Análise de dados em pesquisa qualitativa. 21) Assistência Social e Sociedade Civil. 22) Estado e sociedade civil. 23) ECA. 24) LOAS. 25) Desafios éticos e políticos da sociedade. 26) Descentralização e municipalização no Brasil. 27) Globalização. 28) Precarização das relações de trabalho. 29) Seguridade social. 30) A política social e participação da assistência social. 31) Os conselhos no exercício do controle social. 32) Relação teoria/prática e Serviço Social. 33) Assistência social e Processos de Trabalho. 34) Serviço Social. 35) Instrumentalidade do processo de trabalho. 36) O trabalho do Assistente Social nos serviços de saúde. 37) A implantação do projeto ético político do Serviço Social. 38) Solidariedade. 39) Política de Assistência Social: gasto federal e fontes de financiamento, legitimidade, educação e cidadania. 40)

Assistência Social. 41) Política Social. 42) Serviço Social. 43) A assistência social na história. 44) Assistência e assistencialismo. 45) Assistência como ação governamental. 46) Políticas sociais e assistenciais. 47) Pobreza. 48) Exclusão social. 49) O Estado e a Política Social no Brasil. 50) Assistência e subalternidade. 51) Representações sociais. 52) Excluídos e subalternizados: o trabalho e as formas de sociabilidade, forma de morar e viver, relação com o assistente social, representação da assistência. 53) A assistência e o enfrentamento da pobreza.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BRASIL. Política Nacional do Idoso. Lei nº 8.842/94 de 04.01.94. Conselho Estadual do Idoso. - Conselho Regional de Serviço Social - CRESS - Coletânea de Leis. POA (Lei de Regulamentação da Profissão do Assistente Social. Código de Ética Profissional. Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS. Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (Lei nº 8.069/90). - MUNICIPALIZAÇÃO DA SAÚDE - SUS - SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - Secretaria da Saúde e do Meio Ambiente - Lei nº 8080/90 e Lei nº 8142/90. - COSTA, Maria Dalva Horácio da. O trabalho nos serviços de saúde e a inserção dos(as) assistentes sociais. - In: Revista Serviço Social e Sociedade nº 62, março de 2000. São Paulo: Cortez. - Revista Serviço Social e Sociedade nº 56 - XIX- março de 1998. Assistente Social - Sociedade Civil. São Paulo: Cortez - autores e artigos que seguem: - VIEIRA, Evaldo. O Estado e a sociedade civil perante o ECA e a LOAS - OLIVEIRA, Manfredo Araújo de. Os desafios éticos políticos da sociedade brasileira. - JOVCHELOVITCH, Marlova. O processo de descentralização e municipalização no Brasil. - YAZBEK, Maria Carmelita. Globalização, precarização das relações de trabalho e seguridade social. - PEREIRA, Potyara A. P.A política social no contexto da seguridade social e do Welfare State: a particularidade da assistência social. - RAICHELIS, Raquel. Assistência social e esfera pública: os conselhos no exercício do controle social. - VASCONCELOS, Ana Maria de. Relação teoria/prática: o processo de assessoria/ consultoria e o Serviço Social. - IAMAMOTO, Marilda V. O Serviço social na Contemporaneidade: Trabalho e formação profissional. 1ª parte: O trabalho Profissional na Contemporaneidade. São Paulo: Cortez, 2000. - MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.) Pesquisa Social: Teoria, Método e Criatividade. Petrópolis: Vozes, 1997. - SPOSATI, Aldaiza o.; BONETTI, Dilseia A.; YASBEK, Maria C.; FALCÃO, Maria do Carmo B.C. Assistência na trajetória das Políticas Sociais Brasileiras - uma questão de análise. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1995. - YAZBEK, Maria Carmelita. Classes Subalternas e Assistência Social. São Paulo: Cortez, 1993.

#### CARGO: ENFERMEIRO:

**LÍNGUA PORTUGUESA:** 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipologia textual. 3. Ortografia oficial. 4. Acentuação gráfica. 5. Emprego das classes de palavras. 6. Emprego do sinal indicativo de crase. 7. Sintaxe da oração e do período. 8. Pontuação. 9. Concordância nominal e verbal. 10. Regência Nominal e Verbal. 11. Significação das palavras.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CIPRO NETO, Pasquale e INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. 1.ed. São Paulo: Scipione. Gramática - Faraco e Moura; Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa - José de Nicola e Ulisses Infante; Curso de Gramática Aplicada aos Textos - Ulisses Infante.

**ENFERMAGEM:** 1. Planejamento e gestão em saúde, formulação e implementação de políticas públicas. 2. Assistência de enfermagem nas doenças infecto-contagiosas. 3. Assistência de enfermagem aos pacientes em situações clínicas cirúrgicas relativas aos sistemas cardiovascular, gastro-intestinal, respiratório, renal, músculo-esquelético, neurológico e endócrino. 4. Atuação do enfermeiro em unidade de ambulatório, centro cirúrgico, centro de material e esterilização, na prevenção e controle de infecção hospitalar. 5. Assistência de enfermagem em saúde mental. 6. Reforma psiquiátrica no Brasil. 6.1. Nova lógica assistencial em saúde mental. 7. Reabilitação psicossocial, clínica da subjetividade, compreensão do sofrimento psíquico e interdisciplinaridade. 8. Álcool, tabagismo, outras drogas e redução de danos. 9. Saúde coletiva. 9.1 Programa Nacional de Imunização. 9.2 Indicadores de saúde. 9.3 Vigilância sanitária: conceito, histórico, objetivos, funções importantes na Saúde Pública, noções de processo administrativo e sanitário. 9.4 Programas de saúde. 9.5 Fundamentos de

epidemiologia, métodos epidemiológicos e pesquisa operacional. 10. Enfermagem na saúde da mulher. 11. Enfermagem na saúde da criança, do adolescente e terceira idade. 12. Enfermagem em situações de urgência e emergência. 13. Curativos, administração de medicamentos, sondas nasogástricas, enteral e vesical. 14. Material descartável, órteses e próteses. 15. Gerenciamento dos resíduos de serviços de saúde. 16. Assistência integral às pessoas em situação de risco. 17. Violência contra a criança, o adolescente, a mulher e o idoso. 18. Ética e legislação profissional. 19. Modalidades assistenciais: hospital-dia, assistência domiciliar, trabalho de grupo. **CONHECIMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) - LEGISLAÇÃO BÁSICA DO SUS:** 1. Políticas de saúde. 2. Organização do SUS. 2.1 Base legal. 2.2. Modelo assistencial. 2.3 Financiamento. 3. Controle Social do SUS: lei nº 8.241, de 28/12/1990. 4. Conceito de saúde e doença. 5. Conceitos básicos de saúde coletiva. 5.1 Prevenção primária, secundária e terciária. 5.2 Promoção à saúde 5.3 Medidas de saúde coletiva. 5.3.1 Coeficiente e indicadores. 6. Vigilância em saúde 6.1. Vigilância Sanitária. 6.1.1 Legislação e fiscalização sanitária. 6.2 Vigilância epidemiológica.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CZERESNIA, D.(org). Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003 - MEYER, D.E. et al (org). Marcas da diversidade: saberes e fazeres da enfermagem contemporânea. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. - OLIVEIRA, D. C. A categoria necessidade nas teorias de enfermagem: recuperando um conceito. R. Enferm. UERJ, Rio de Janeiro, v.10,n. 1,p. 47-52, jan/abr.2002. - PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A de (org). Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde. Rio de Janeiro: UERJ, IMS: ABRASCO. 2001. - PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A de (org). Construção da integralidade: cotidiano, saberes e prática em saúde. Rio de Janeiro: UERJ, IMS: ABRASCO. 2003. - ROUQUAYROL, M. Z. ; ALMEIDA FILHO, N. de. Epidemiologia e saúde. 6ªed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003. - TRENTINI, M. ; PAIM, L. Pesquisa em enfermagem: uma abordagem convergente-assistencial. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 1999.

#### CARGO: ENGENHEIRO CIVIL:

**LÍNGUA PORTUGUESA:** 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipologia textual. 3. Ortografia oficial. 4. Acentuação gráfica. 5. Emprego das classes de palavras. 6. Emprego do sinal indicativo de crase. 7. Sintaxe da oração e do período. 8. Pontuação. 9. Concordância nominal e verbal. 10. Regência Nominal e Verbal. 11. Significação das palavras.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CIPRO NETO, Pasquale e INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. 1.ed. São Paulo: Scipione. Gramática - Faraco e Moura; Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa - José de Nicola e Ulisses Infante; Curso de Gramática Aplicada aos Textos - Ulisses Infante.

#### ENGENHARIA CIVIL: 1) MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL:

Componentes de alvenaria - tijolos cerâmicos e blocos vazados - Concreto armado - dosagem, amassamento, lançamento e cura - Argamassas para revestimento - chapisco, reboco e emboço - Aço para concreto armado - tipos de aço e classificação. Tecnologia das edificações: Estudos preliminares - Levantamento topográfico do terreno - Anteprojetos e projetos - Canteiro de obras - Alvenarias de vedação e alvenarias estruturais - Formas para concreto armado - Sistema de formas de madeira - Cobertura das edificações - Telhados cerâmicos - suporte e telhas. 2) **HIDRÁULICA E SANEAMENTO:** Abastecimento de água - Demanda e consumo de água. Estimativa de vazões. - Aduotas. - Estações elevatórias. - Princípios do tratamento de água. - Esgotamento sanitário. - Sistemas estáticos para a disposição de esgotos. - Rede coletora. - Princípios do tratamento de esgotos. - Drenagem pluvial. - Estimativa de contribuições. Galerias e canais. - Limpeza pública. - Estimativa de contribuições. - Coleta de resíduos sólidos domiciliares. - Compostagem. - Aterro sanitário e controlado. - Instalações hidráulico-sanitárias - Projeto e dimensionamento de instalações prediais de água fria. - Projeto e dimensionamento de instalações prediais de esgotos sanitários. - Projeto e dimensionamento de instalações prediais de águas pluviais. - Projeto e dimensionamento de instalações prediais de combate a incêndio. 3) **ESTRUTURAS E GEOTECNIA:** Resistência dos

materiais - Tensões, deformações, propriedades mecânicas dos materiais, torção, flexão, cisalhamento, linha elástica, flambagem, critérios de resistência. - Concreto Armado. Materiais, normas, solicitações normais, flexão normal simples, cisalhamento, controle da fissuração, aderência, lajes maciças e nervuradas, punção, torção, deformações na flexão, pilares. Teoria das Estruturas. - Morfologia das estruturas, carregamentos, idealização. Estruturas isostáticas planas e espaciais. Estudo de cabos. Princípio dos Trabalhos Virtuais. Cálculo de deslocamentos em estruturas isostáticas: método da carga unitária. Análise de estruturas estaticamente indeterminadas: método das forças. Análise de estruturas cinematicamente indeterminadas: método dos deslocamentos, processo de Cross. Métodos de energia: teoremas de Castigliano, teoremas de Crotti-Engesser, método de Rayleigh-Ritz. - Geotecnia

Mecânica dos solos, fundações.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

YAZIGI, W. A técnica de edificar. São Paulo. Editora PINI, 1997 - AZEREDO, H. A. O edifício até sua cobertura. São Paulo. Editora Edgard Blücher, 2002. - BORGES, A.C. Prática das pequenas construções. Vol. 1. São Paulo. Editora Edgard Blücher, 2002. - RIPPER, E. Manual prático de materiais de construção. São Paulo. Editora PINI, 1999. - FALCÃO BAUER, L.A. Materiais de Construção. Vol 2. São Paulo. Editora LTC. 1999. BAPTISTA, M. B., COELHO, M. M. L. P. Fundamentos de engenharia hidráulica. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003, v.1. 440p. - BARROS, R.T.V., CHERNICHARO, C.A.L., HELLER, L., VON SPERLING, M. Manual de saneamento e proteção ambiental para os municípios. Vol. 1: Saneamento. Belo Horizonte: DESA/UFMG, 1995, 221p. - VIANNA, M.R. Instalações hidráulicas prediais. Belo Horizonte: Imprimatur, 1998. 360p. Hibbeler, R. C (2000) – Resistência dos materiais, Ed. Livros Técnicos e Científicos Editora S. A., Rio de Janeiro, RJ - Da Silva Jr., J. F. (1978) – Resistência dos Materiais, Edições Engenharia e Arquitetura UFMG, Belo Horizonte, MG - Araújo, J. M. (2003) – Curso de Concreto Armado Vol. 1 a 4, Ed. Dunas, Rio Grande, RS - Sussekind, J. C. (1980) – “Curso de concreto armado”, vols. 1.e 2, Ed. Globo, Porto Alegre, RS - Tepedino, J. M. – Apostilas: Flexão simples, Flexão normal composta, Lajes e Controle da fissuração - Concreto Armado I e II – Apostila de graduação – EE.UFMG – ABNT NBR 6118:2003 - Projeto de Estruturas de concreto – Procedimento, Rio de Janeiro, RJ, 2003. - ABNT NBR 6120:1980 – Cargas para o cálculo de estruturas de edificações – Procedimento, Rio de Janeiro, RJ, 1980. - ABNT NBR 7480:1996 – Barras e fios de aços destinados a armaduras para concreto armado - Especificação, Rio de Janeiro, RJ, 1996. - Amaral, O. C (1974).; Estruturas Isostáticas, Belo Horizonte, EE.UFMG. - Gere, J. E (1984).; Mecânica dos Sólidos – vol. 2, Livros Técnicos e Científicos Editora S. A., Rio de Janeiro, RJ. - Süssekind, J. C (1976).; Curso de Análise Estrutural – vol. 1, Ed. USP, São Paulo, SP. - Gere, J. M (1981); Análise de Estruturas Reticuladas, Ed. Guanabara, Rio de Janeiro, RJ. - Timoshenko, S. P. & GERE, J. E (1984).; Mecânica dos Sólidos – vol. 2, Livros Técnicos e Científicos Editora S. A., Rio de Janeiro, RJ. - Pinto, C S (2000) – Curso Básico de Mecânica dos Solos, Oficina de Textos, São Paulo, SP. - Ortigão, J A P (1993) – Introdução à Mecânica dos Solos.

#### CARGO: FISIOTERAPEUTA:

LÍNGUA PORTUGUESA: 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipologia textual. 3. Ortografia oficial. 4. Acentuação gráfica. 5. Emprego das classes de palavras. 6. Emprego do sinal indicativo de crase. 7. Sintaxe da oração e do período. 8. Pontuação. 9. Concordância nominal e verbal. 10. Regência Nominal e Verbal. 11. Significação das palavras.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CIPRO NETO, Pasquale e INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. 1.ed. São Paulo: Scipione. Gramática – Faraco e Moura; Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa – José de Nicola e Ulisses Infante; Curso de Gramática Aplicada aos Textos – Ulisses Infante.

FISIOTERAPIA: 1) Conceito de Reabilitação. 2) Anatomia Funcional. 3) Fisiologia e fisiopatologia. 4) Recursos terapêuticos (fisioterápicos): eletroterapia, termoterapia, hidroterapia, cinesioterapia, mecanoterapia. 6) Fisioterapia Aplicada: em Neurologia, em Doenças Reumáticas, em Ortopedia e

Traumatologia, em Cardio – Respiratória, em Paralisia Cerebral. CONHECIMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) - LEGISLAÇÃO BÁSICA DO SUS: 1. Políticas de saúde. 2. Organização do SUS. 2.1 Base legal. 2.2. Modelo assistencial. 2.3 Financiamento. 3. Controle Social do SUS: lei nº 8.241, de 28/12/1990. 4. Conceito de saúde e doença. 5. Conceitos básicos de saúde coletiva. 5.1 Prevenção primária, secundária e terciária. 5.2 Promoção à saúde 5.3 Medidas de saúde coletiva. 5.3.1 Coeficiente e indicadores. 6. Vigilância em saúde 6.1. Vigilância Sanitária. 6.1.1 Legislação e fiscalização sanitária. 6.2 Vigilância epidemiológica.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1) ANDREOLIT et al CECIL. Medicina Interna Básica. Guanabara Koogan. 2) AZEREDO, Carlos A.C. Fisioterapia Respiratória Moderna, Ed Mnole, 1993. 3)BERTA, Bobath, Hemiplegia no Adulto – Avaliação e Tratamento, Ed. Manole. 4) DANIELS e WORTHINGTON. Provas de função muscular e Tratamento, Ed. Manole. 4) GARDNER, Gray, O' rabilly. Anatomia, Guanabara, 1980. 6) GUYTON, Tratado de Fisiologia Médica, Guanabara, 1991. 7) GUTTMAN, Zauner Fisioterapia Atual. Ed. Pancast. 1990. 8) INGE Flehmig. Evolução Normal do Lactente. Atheneu, 1987. 9) KAPANDJI, I.A Fisiologia Articular. Editora Manole,1990. 10) KAREL Bobath. Uma Base Neurofisiológica para o tratamento de paralisia Cerebral. Manole – 1990. 11) KISNER. Carolyn, COLBY, Lynn Allen Exercícios Terapêuticos. Manole. 1986 (fundamentos e Técnicas). 12) KOTTKE, STELWELL, LEHMANN, KRUSEN. Tratado de Medicina Física e Reabilitação. Manole, 1986.

#### CARGO: MÉDICO CARDIOLOGISTA:

LÍNGUA PORTUGUESA: 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipologia textual. 3. Ortografia oficial. 4. Acentuação gráfica. 5. Emprego das classes de palavras. 6. Emprego do sinal indicativo de crase. 7. Sintaxe da oração e do período. 8. Pontuação. 9. Concordância nominal e verbal. 10. Regência Nominal e Verbal. 11. Significação das palavras.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CIPRO NETO, Pasquale e INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. 1.ed. São Paulo: Scipione. Gramática – Faraco e Moura; Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa – José de Nicola e Ulisses Infante; Curso de Gramática Aplicada aos Textos – Ulisses Infante.

CARDIOLOGIA: 1) Hipertensão arterial sistêmica: conceito, prevalência, importância epidemiológica, causas, lesões de órgãos-alvo, exames complementares, terapêutica (medicamentosa e não-medicamentosa). 2) Síndrome metabólica: conceito, reconhecimento, exames complementares, terapêutica, abordagem multidisciplinar. 3) Doença arterial coronariana: conceito, fatores de risco, prevenção primária e secundária, angina estável, síndrome coronariana aguda com e sem supradesnivelamento do segmento ST, exames complementares, indicação de intervenções terapêuticas (cirurgia de revascularização miocárdica, angioplastia transluminal coronária com stent), terapia medicamentosa e não-medicamentosa, prognóstico. 4) Exames complementares para elucidação diagnóstica na cardiologia: eletrocardiograma de repouso convencional, ecocardiograma bidimensional com doppler, MAPA, Holter de 24 horas, Tilt test, teste ergométrico, cintilografia do miocárdio em repouso e no estresse, ressonância nuclear magnética, cateterismo cardíaco: indicações e interpretação. 5) Dislipidemias: tipos, importância como fator de risco para doenças cardiovasculares, exames complementares, terapêutica medicamentosa e não-medicamentosa. 6) Doenças valvulares cardíacas: conceito, diagnóstico, exames complementares, indicação para tratamento clínico ou cirúrgico, terapêutica medicamentosa e não-medicamentosa. 7) Arritmias cardíacas: causas, diagnóstico e terapêutica das arritmias cardíacas mais frequentes. 8) Insuficiência cardíaca: conceito, epidemiologia, etiologia, diagnóstico, insuficiência cardíaca com área cardíaca normal, exames complementares, terapêutica medicamentosa, não-medicamentosa e intervencionista. Doença de Chagas. CONHECIMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) - LEGISLAÇÃO BÁSICA DO SUS: 1. Políticas de saúde. 2. Organização do SUS. 2.1 Base legal. 2.2. Modelo assistencial. 2.3 Financiamento. 3. Controle Social do SUS: lei nº 8.241, de

28/12/1990. 4. Conceito de saúde e doença. 5. Conceitos básicos de saúde coletiva. 5.1 Prevenção primária, secundária e terciária. 5.2 Promoção à saúde 5.3 Medidas de saúde coletiva. 5.3.1 Coeficiente e indicadores. 6. Vigilância em saúde 6.1. Vigilância Sanitária. 6.1.1 Legislação e fiscalização sanitária. 6.2 Vigilância epidemiológica.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1) Diretriz Brasileira de Diagnóstico e Tratamento da Síndrome Metabólica. Arq. Bras. Cardiol, volume 84, Suplemento I, Abr/2005. 2) III Diretriz sobre Tratamento do Infarto Agudo do Miocárdio Arq. Bras. Cardiol. volume 83, Suplemento IV, Set/2004. 3) Diretriz de Angina Estável. Arq. Bras. Cardiol. volume 83, Suplemento II, Set/2004. 4) Diretrizes de Cirurgia nas Valvopatias. Arq. Bras. Cardiol. volume 82, Suplemento V, 2004. 5) IV Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial. Arq. Bras. Cardiol. volume 82, Suplemento IV, 2004. 6) Diretriz para Indicações e Utilização da Ecocardiografia na Prática Clínica. Arq. Bras. Cardiol. volume 82, Suplemento II, Jan/2004. 7) Diretriz para Realização de Exames Diagnósticos e Terapêuticos em Hemodinâmica. Arq. Bras. Cardiol. volume 82, Suplemento I, Jan/2004. 8) Diretriz de Patologia Clínica/Medicina Laboratorial da Cardiologia. Arq. Bras. Volume 81 Suplemento VII, Dez/2003. 9) Diretriz de Fibrilação Atrial. Arq. Bras. Cardiol Volume 81, Suplemento VI, Nov/2003. 10) Diretriz de interpretação de eletrocardiograma de repouso. Arq. Bras. Cardiol Volume 80 Suplemento II, 2003. 11) Diretriz de Indicações e Utilizações das intervenções Percutâneas e Stent Intracoronariano na Prática Clínica. Arq. Bras. Cardiol Volume 80 Suplemento I, 2003. 12) Revisão das II Diretrizes da Sociedade Brasileira de Cardiologia para o Diagnóstico e Tratamento da Insuficiência Cardíaca Arq. Bras. Cardiol. Volume 79 Suplemento IV, 2002. 13) II Diretrizes da Sociedade Brasileira de Cardiologia sobre Teste Ergométrico. Arq. Bras. Cardiol. Volume 78 Suplemento II, 2002. 14) Fletcher B, Berra K, Ades P, et al. Managing Abnormal Blood Lipids. AHA Scientific Statement. Circulation. 2005; 112:3184-3209. 15) Braunwald, E. Heart Disease A Textbook of Cardiovascular Medicine W.B. Saunders Company, 5ª Ed., 1996. - BARRETO, Antonio Carlos Pereira, ALBANESE, Francisco M. Insuficiência Cardíaca - 1996, Grande ABC Artes Gráficas. - BORGES, Eurivaldo Soares. Manual de Cardiologia – Diagnóstico e Tratamento. SBC- Sociedade Brasileira de Cardiologia, 2000. - CARNEIRO, Enéas Ferreira. O eletrocardiograma; 1983, Livraria Atheneu. - HEART, Disease – “A Textbook Of Cardiovascular Medicine” – 6 th Edition. - HURST’S – “The Heart” – 9 th Edition. - MARCONDES, Marcelo; SUSTOVICH, Duilio e RAMOS, Osvaldo. Clínica Médica. Guanabara Koogan, 1976 - TIMERMAN, Ari. Manual de Cardiologia - SOCESP. Atheneu, 2003. - Código de Ética Profissional.

#### CARGO: MÉDICO ORTOPEDISTA:

**LÍNGUA PORTUGUESA:** 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipologia textual. 3. Ortografia oficial. 4. Acentuação gráfica. 5. Emprego das classes de palavras. 6. Emprego do sinal indicativo de crase. 7. Sintaxe da oração e do período. 8. Pontuação. 9. Concordância nominal e verbal. 10. Regência Nominal e Verbal. 11. Significação das palavras.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CIPRO NETO, Pasquale e INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. 1.ed. São Paulo: Scipione. Gramática – Faraco e Moura; Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa – José de Nicola e Ulisses Infante; Curso de Gramática Aplicada aos Textos – Ulisses Infante.

**ORTOPEDIA:** Afecções ortopédicas comuns na Infância. Epifisiólise proximal do fêmur. Poliomielite: fase aguda e crônica. Tuberculose ósteo-articular. Paralisia obstétrica. Osteomielite aguda e crônica. Piorartrite. Ortopedia em geral; branquialgias, artrite degenerativa da coluna cervical; síndrome do escaleno anterior e costela cervical. Ombro doloroso. Lombociatalgias: artrite degenerativa da coluna lombo-sacra; hérnia de disco; espondilose. Tumores ósseos benignos e malignos. Fraturas e luxações da coluna cervical, dorsal e lombar. Fratura da pélvis. Fratura do acetábulo. Fratura e luxação: dos ossos dos pés. Fratura e luxação do joelho. Lesões meniscais e ligamentares. Fratura diafisária do fêmur. Fratura Transtrocanteriana. Fratura do colo do fêmur, do ombro; da clavícula e extremidade superior e diáfise do úmero; da extremidade distal do úmero. Luxação do cotovelo e fratura da cabeça do rádio. Fratura e luxação da Monteggia. Fratura diafisária dos ossos do antebraço.

Fratura de Colles e Smith. Luxação do carpo. Fratura do escafoide carpal. Traumatologia da mão: fratura metacarpiana e falangeana. Ferimento da mão. Código de Ética Médica. Prontuário Médico. Reanimação Cardio-Respiratória. Deontologia. Preenchimento de Declaração de Óbito. Doenças de Notificação Compulsória. CONHECIMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) - LEGISLAÇÃO BÁSICA DO SUS: 1. Políticas de saúde. 2. Organização do SUS. 2.1 Base legal. 2.2. Modelo assistencial. 2.3 Financiamento. 3. Controle Social do SUS: lei nº 8.241, de 28/12/1990. 4. Conceito de saúde e doença. 5. Conceitos básicos de saúde coletiva. 5.1 Prevenção primária, secundária e terciária. 5.2 Promoção à saúde 5.3 Medidas de saúde coletiva. 5.3.1 Coeficiente e indicadores. 6. Vigilância em saúde 6.1. Vigilância Sanitária. 6.1.1 Legislação e fiscalização sanitária. 6.2 Vigilância epidemiológica.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Mihanr O. Tchdjian: Clinical Pediatric Orthopedics. The art of Diagnosis and Principles of Management. Appleton & Lange Staniford CT. - Charles A. Rockwood Jr. and David P. Green: Fractures, 3 Vol. J. B. Lippincott Company. - Muller, Allgower, Schneider & Willenegger: Manual de Fixação Interna. 3ª Edição. - Sharrard, W. J. W.: Paediatric Orthopedics and Fractures.. Robert B. Salter. Distúrbios e lesões do sistema musculoesquelético. 2ª edição. Orthopaedics. Campbell's Operative. Ligth edition. vol. 1, 2, 3 e 4. Fraturas e Traumatismos das Articulações. Watson – Jones.

#### CARGO: MÉDICO PEDIATRA:

**LÍNGUA PORTUGUESA:** 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipologia textual. 3. Ortografia oficial. 4. Acentuação gráfica. 5. Emprego das classes de palavras. 6. Emprego do sinal indicativo de crase. 7. Sintaxe da oração e do período. 8. Pontuação. 9. Concordância nominal e verbal. 10. Regência Nominal e Verbal. 11. Significação das palavras.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CIPRO NETO, Pasquale e INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. 1.ed. São Paulo: Scipione. Gramática – Faraco e Moura; Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa – José de Nicola e Ulisses Infante; Curso de Gramática Aplicada aos Textos – Ulisses Infante.

**PEDIATRIA:** 01- Feto e Recém- nascido. 02- Alimentação do Lactene. 03- Obsidade na infância. 04- Anemias. 05- Dor abdominal. 06- Diagnóstico diferencial das adenopatias. 07- Infecções do trato urinário. 08- Afecções alérgicas. 09- Distúrbios Hidro- eletrólitos e ácido- básicos. 10- Infecções das vias aéreas superiores, inclusive ouvido médio. 11- Pneumonias bacterianas. 12- Acidentes na infância. 13- Intoxicações. 14- Meningo-encefalites. 15- Problemas dermatológicos mais comum em pediatria. 16- Parasitoses intestinais. 17- Pneumonia bacteriana. 18- A criança com exantema. 19- Acidentes por animais peçonhentos e prevenção da raiva humana. 20- Vacinações. 21- Avaliação do crescimento e do desenvolvimento. CONHECIMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) - LEGISLAÇÃO BÁSICA DO SUS: 1. Políticas de saúde. 2. Organização do SUS. 2.1 Base legal. 2.2. Modelo assistencial. 2.3 Financiamento. 3. Controle Social do SUS: lei nº 8.241, de 28/12/1990. 4. Conceito de saúde e doença. 5. Conceitos básicos de saúde coletiva. 5.1 Prevenção primária, secundária e terciária. 5.2 Promoção à saúde 5.3 Medidas de saúde coletiva. 5.3.1 Coeficiente e indicadores. 6. Vigilância em saúde 6.1. Vigilância Sanitária. 6.1.1 Legislação e fiscalização sanitária. 6.2 Vigilância epidemiológica.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1) NELSON- TexBook of Pediatrics 15ª Th Edition, 1996. 2) ENNIO Leão e Col. Pediatria Ambulatorial, 1980. 3) EDUARDO Mascondes Pediatria Básica, 1992. 4) CÉSAR Pernetá. Diagnóstico Diferencial em Pediatria. 5) JAYME Murahovischi. Pediatria – Diagnóstico e Tratamento. 1995.

#### CARGO: MÉDICO PSIQUIATRA:

**LÍNGUA PORTUGUESA:** 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipologia textual. 3. Ortografia oficial. 4. Acentuação gráfica. 5. Emprego das classes de palavras. 6. Emprego do sinal indicativo de crase. 7. Sintaxe da oração e do período. 8. Pontuação. 9. Concordância nominal e verbal. 10. Regência Nominal e Verbal. 11. Significação das palavras.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

CIPRO NETO, Pasquale e INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. 1.ed. São Paulo: Scipione. Gramática – Faraco e Moura; Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa – José de Nicola e Ulisses Infante; Curso de Gramática Aplicada aos Textos – Ulisses Infante.

**PSQUIATRIA:** Reforma Psiquiátrica no Brasil. Desospitalização, Luta Antimanicomial, implan-tação de equipamentos substitutivos Epidemiologia dos Transtornos Mentais. Descrições Clínicas e Diretrizes Diagnósticas: transtornos mentais orgânicos, incluindo sintomáticos; transtornos mentais e de comportamento decorrentes do uso de substâncias psicoativas; esquizofrenias, transtornos esquizotípicos e delirantes; transtornos do humor (afetivos); transtornos neuróticos, relacionados ao estresse e somatoformes; síndromes comportamentais associadas a perturbações fisiológicas e fatores físicos; transtornos de personalidade e de comportamento em adultos; retardo mental; transtornos do desenvolvimento psicológico; transtornos emocionais e de comportamento com início usualmente ocorrendo na infância e adolescência; transtorno mental não especificado. Psicofarmacologia. Psicoterapias: individuais/Grupais/Familiar. Psiquiatria Social e Prevenção. Organização da atenção em saúde mental. Organização dos serviços: rede de atenção psicossocial, planejamento e implantação de equipamentos substitutivos (CAPS I e II, CAPS AD, CAPS I, residências terapêuticas e outros). Legislação e portarias relativas a Saúde Mental da implantação do SUS até a atualidade. **CONHECIMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) - LEGISLAÇÃO BÁSICA DO SUS:** 1. Políticas de saúde. 2. Organização do SUS. 2.1 Base legal. 2.2. Modelo assistencial. 2.3 Financiamento. 3. Controle Social do SUS: lei nº 8.241, de 28/12/1990. 4. Conceito de saúde e doença. 5. Conceitos básicos de saúde coletiva. 5.1 Prevenção primária, secundária e terciária. 5.2 Promoção à saúde 5.3 Medidas de saúde coletiva. 5.3.1 Coeficiente e indicadores. 6. Vigilância em saúde 6.1. Vigilância Sanitária. 6.1.1 Legislação e fiscalização sanitária. 6.2 Vigilância epidemiológica.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

EY, H.; BERNARD, P.; BRISSET, C. Manual de psiquiatria. São Paulo: Masson, 1978. EBERT, M. H.; LOOSEN, P. T.; NURCOMBE, B. Psiquiatria: diagnóstico e tratamento. Porto Alegre: Artmed, 2002. STAHL, S. M. Psicofarmacologia – base neurocientífica e aplicações práticas. Rio de Janeiro: Medsi, 2002. CORDIOLI A. V. Psicofármacos: consulta rápida. Porto Alegre: Artmed, 2002. FREUD, S. Cinco lições de psicanálise. Rio de Janeiro: Imago, 1980 (Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, v. 11). FREUD, S. Notas psicanalíticas sobre um relato autobiográfico de um caso de paranóia (Dementia paranoide). Rio de Janeiro: Imago, 1980 (Edição Standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, v. 12). FREUD, S. Neurose e psicose. Rio de Janeiro: Imago, 1980 (Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, v. 19). FREUD, S. A perda da realidade na neurose e na psicose. Rio de Janeiro: Imago, 1980 (Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, v. 19) LACAN, J. De uma questão preliminar a todo tratamento possível da psicose: Escritos. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

**CARGO : MÉDICO VETERINÁRIO:**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipologia textual. 3. Ortografia oficial. 4. Acentuação gráfica. 5. Emprego das classes de palavras. 6. Emprego do sinal indicativo de crase. 7. Sintaxe da oração e do período. 8. Pontuação. 9. Concordância nominal e verbal. 10. Regência Nominal e Verbal. 11. Significação das palavras.

**BIBLIOGRAFIA:**

CIPRO NETO, Pasquale e INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. 1.ed. São Paulo: Scipione. Gramática – Faraco e Moura; Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa – José de Nicola e Ulisses Infante; Curso de Gramática Aplicada aos Textos – Ulisses Infante.

**VETERINÁRIA:** 1. Inspeção Sanitária e Tecnológica dos Produtos de Origem Animal : Inspeção “ante-morte” dos animais de açougue; Sistema Linfático: sua importância em inspeção de carnes; Principais doenças infecciosas transmissíveis ao homem; Principais doenças parasitárias transmissíveis ao homem; Toxi-infecções

alimentares; Beneficiamento do leite de consumo; Controle Químico e Microbiológico de leite e produtos lácticos; Aspectos higiênicos e sanitários do pescado. 2- Patologia Animal: Etiologia. Diagnóstico. Tratamento, controle e erradicação relativos às doenças: Febre Afosa, Raiva, Anaplasmosse, Brucelose, Peste Suína, Carências Vitaminico-minerais, Principais ectoparasitoses de bovinos, bubalinos e suínos, Principais doenças das aves e eqüídeos. 3. Bovinocultura de corte e bovinocultura de leite: Raças; Distribuição geográfica no Brasil; Importância econômica; Melhoramento do meio; Produção de carne; Produção de leite. 4. Nutrição Animal e Agrostológica: Valor dos alimentos; Hidratos de carbono, gorduras e proteínas; Macro e micro - elementos minerais; Vitaminas; Concentrados e volumosos; Formação e manejo de pastagem; Forrageiras (gramíneas e leguminosas); Ensilagem e fenação. 5. Fisiopatologia da Reprodução e Inseminação Artificial: Anatomia e fisiologia do aparelho reprodutor; Gestação, Parto e Lactação; Métodos de diagnóstico de gestação; Fatores que contribuem para alta taxa de fertilidade; importância econômica da Inseminação Artificial; Doenças e distúrbios do aparelho genital do macho e da fêmea. 6. Saúde Pública: A Saúde como direito do cidadão e dever do Estado ( CF / 88 ); campos de atuação de Saúde Pública; Lei Orgânica da Saúde; Sistema Único de Saúde- SUS; Norma Operacional Básica do SUS- NOB/96; Norma Operacional da Assistência à Saúde.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

1. SWENSON & REECE - Dukes- Fisiologia dos Animais Domésticos. 11ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 1996. 856p 2 - Cunningham, J.G.: Tratado de Fisiologia Veterinária, 2a Edição, Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 1999, 528p. 3 - FRANDSON, RD; WILKE, WL & FAILS, Ad. Anatomia e Fisiologia dos Animais de Fazenda. 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2005, 454p. 4. HELLEBREKERS, L.J. Dor em animais. São Paulo: Editora Manole Ltda, 2002, 166 p. 5. ANDREOTTI, R.; SCHENK, M.A.M. Manejo sanitário de bezerros de corte. 6. Campo Grande: EMBRAPA-CNPGC, 1995. 3p. (EMBRAPA-CNPGC. CNPDC Divulga, 6). 7. BIANCHIN, I.; HONER, M.R.; NUNES, S.G.; NASCIMENTO, Y.A.; CURVO, J.B.E.; COSTA, F.P. Epidemiologia de nematóides gastrintestinais em bovinos de corte nos cerrados e o controle estratégico no Brasil. Campo Grande: EMBRAPA-CNPGC, 1993. 120p. (EMBRAPA-CNPGC. Circular Técnica, 24). 8. CHARLES, T.P.; FURLONG, J., ed. Diarreia dos bezerros. Coronel Pacheco: EMBRAPA-CNPGL, 1992. 107p. 9. CÔRTEZ, J. de A. Epidemiologia: conceitos e princípios fundamentais. São Paulo: Livraria Varela, 1993. 227p. 10. EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de Gado de Corte (Campo Grande, MS). Cuidados com as doenças da reprodução na estação de monta. Campo Grande, 1997. 4p. (EMBRAPA-CNPGC. Gado de Corte Divulga, 21). 11. FRAYER, C.M., ed. Manual Merck de veterinária: um manual de diagnóstico, tratamento, prevenção e controle de doenças para o veterinário. São Paulo: Roca, 1991. 1386p. 12. HONER, M.R.; BIANCHIN, I.; GOMES, A. Combate aos quatro principais parasitos de gado de corte. 2.ed. Campo Grande: EMBRAPA-CNPGC, 1992. 4p. (EMBRAPA-CNPGC. Comunicado Técnico, 35).

**CARGO: NUTRICIONISTA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipologia textual. 3. Ortografia oficial. 4. Acentuação gráfica. 5. Emprego das classes de palavras. 6. Emprego do sinal indicativo de crase. 7. Sintaxe da oração e do período. 8. Pontuação. 9. Concordância nominal e verbal. 10. Regência Nominal e Verbal. 11. Significação das palavras.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

CIPRO NETO, Pasquale e INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. 1.ed. São Paulo: Scipione. Gramática – Faraco e Moura; Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa – José de Nicola e Ulisses Infante; Curso de Gramática Aplicada aos Textos – Ulisses Infante.

**NUTRIÇÃO:**

1) O exercício da profissão de nutricionista. 2) Regulamentação da profissão de nutricionista. 3) Código de ética do nutricionista. 4) Condições higiênicas-sanitárias dos alimentos. 5) Manual de boas práticas nos serviços de alimentação. 6) Avaliação de perigos e pontos críticos. 7) Contaminação dos alimentos. 8) Higiene do manipulador. 9) Higiene na operação de preparo dos alimentos. 10) Fatores ligados à presença, número e proporção dos

microorganismos. 11) Cálculo para dimensionamento do pessoal e número de substitutos. 12) Educação em serviço e treinamento. 13) Custos e produtividade no serviço de alimentação controle de qualidade. 14) Planejamento de um lactário. 15) Fator de correção dos alimentos. 16) Cálculo do número de refeições diárias. 17) Nutrição nas diferentes fases de vida: infância, adolescência, adulto, idoso. 18) Ciclo de Krebs. 19) Peso, estatura, percentual de gordura corporal. 20) Nutrição na gravidez. 21) Cuidado nutricional em doenças de má-absorção, Anemia, Câncer e AIDS. 22) Equilíbrio de energia e manejo do peso. 23) Cálculo das necessidades energéticas e planejamento de dieta para portadores de doenças inflamatórias do Intestino, Diabete Mellitus, Renais agudos e crônicos. 24) Hepatopatas agudos e crônicos. 25) Desnutrição. 26) Planejamento alimentar nos pacientes com cardiopatia aguda e crônica. 27) Pneumopatas agudos e crônicos. e Macronutrientes e Oligoelementos. e Nutrição e Atividade Física. 28) Bulemia. 29) Anorexia. 30) cuidado nutricional para recém nascido de baixo peso e alto risco. 31) Indicações e técnicas de minstração de nutrição enteral. 32) Vias de acesso e complicações em nutrição enteral e parenteral. 33) Nutrição enteral e parenteral em Pediatria, insuficiência renal, hepática e cardíaca.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

- ADAMS, M. & Y Motarjemi. Segurança Básica dos Alimentos para Profissionais de Saúde-OMS (Organização Mundial de Saúde). São Paulo, Roca, 2000. - ARRUDA, Gilian A. Manual de boas práticas – Unidades de alimentação e nutrição, 1a ed., São Paulo, Ponto Crítico, 1998 - EVANGELISTA, José. Tecnologia de Alimentos, 2ª edição, São Paulo, Atheneu, 1998. - HIGIENE E VIGILÂNCIA SANITÁRIA DE ALIMENTOS, 2a ed. revista e ampliada, Pedro Manuel L. Germano e Maria Isabel S. GERMANO, Varela, São Paulo. - LIESELOTTE H.Ornelas. Técnica Dietética - Seleção e Preparo dos Alimentos. Atheneu. - MAHAN, Katleen e Stump, Sylvia Scott. Krause. Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 10ª edição, São Paulo. Roca, 2002. - MEZOMO, Iracema F. de Barros. A administração de Serviços de Alimentação., 4. Atual. São Paulo: Loyola, 1994. - TRIGO, VC. Manual Prático de Higiene e Sanidade nas Unidades de Alimentação e Nutrição. São Paulo, Varela, 1999. - WAITZBERG, Dan Linetzki. Nutrição Oral, enteral e Parenteral na Prática Clínica. 3. São Paulo, Atheneu, volumes 1 e 2. - WILLIAMS, SR. Fundamentos de Nutrição e Dietoterapia 6ª edição, Porto Alegre, Artes Médicas, 1997. - Código de Ética Profissional.

**CARGO: PSICÓLOGO:**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipologia textual. 3. Ortografia oficial. 4. Acentuação gráfica. 5. Emprego das classes de palavras. 6. Emprego do sinal indicativo de crase. 7. Sintaxe da oração e do período. 8. Pontuação. 9. Concordância nominal e verbal. 10. Regência Nominal e Verbal. 11. Significação das palavras.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

CIPRO NETO, Pasquale e INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. 1.ed. São Paulo: Scipione. Gramática – Faraco e Moura; Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa – José de Nicola e Ulisses Infante; Curso de Gramática Aplicada aos Textos – Ulisses Infante.  
**PSICOLOGIA:** Psicologia Geral: Psicoterapia individual. Psicoterapia de grupo. Ludoterapia. Psicologia experimental. Metodologia. Ética. Noções de estatística, antropologia, sociologia e filosofia. Psicologia do Desenvolvimento: René Spitz. Jean Piaget. Escala de Gesell. Teorias da Personalidade e Teoria Psicoterápica: Abordagem centrada no cliente. Abordagem corporal. Abordagem psicanalítica. Abordagem cognitivo-comportamental. Abordagem existencialista. Abordagem analítica. Abordagem gestáltica. Abordagem psicodramática. Abordagem psicossomática. Psicodiagnóstico: Entrevistas. Bateria psicométrica: testes projetivos, psicomotores e nível intelectual. Observação lúdica. Conduta e encaminhamento. Equipe multiprofissional. Pesquisa. Assistência domiciliar. Atendimento familiar. Pacientes terminais. Psicopatologia: Noções de psicopatologia geral. Noções de nosologia psiquiátrica: transtornos psiquiátricos e suas manifestações sintomáticas. Modalidades de tratamentos biológicos e psicológicos atuais: indicações, limitações, antagonismos, sinergismos. A psicologia na equipe psiquiátrica multiprofissional; definições de papéis, atribuições e responsabilidades. A psicologia nas diversas modalidades de atendimento: oficina abrigada, centros de convivência, programas comunitários: métodos, objetivos,

indicações e limitações. Ética dos profissionais de saúde mental: responsabilidades, atribuições, sigilo, compromisso com atualização do conhecimento. Legislação em saúde mental (Lei Federal no 10.216 de 06/04/02, conteúdo e repercussão na prática assistencial). Ética Profissional. Mudanças no ciclo de vida da família. Fundamentos teóricos e técnicos sobre grupos. Violência psicológica. Aspectos psicológicos do processo de saúde no trabalho. Psicopatologias relacionadas ao trabalho. Fundamentos e etapas do psicodiagnóstico. Métodos e técnicas de Exame Psicológico. Entrevista psicológica. Informes psicológicos. Transtornos de Humor. Transtornos de Personalidade. Transtornos relacionados ao uso e abuso de substâncias psicoativas. Transtornos de Ansiedade. Transtorno do estresse pós-traumático. Transtornos depressivos. Transtornos fóbicos. Transtornos Psicossomáticos. Transtornos Somatoformes. Esquizofrenia. Outros transtornos psicóticos. CONHECIMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) - LEGISLAÇÃO BÁSICA DO SUS: 1. Políticas de saúde. 2. Organização do SUS. 2.1 Base legal. 2.2. Modelo assistencial. 2.3 Financiamento. 3. Controle Social do SUS: lei nº 8.241, de 28/12/1990. 4. Conceito de saúde e doença. 5. Conceitos básicos de saúde coletiva. 5.1 Prevenção primária, secundária e terciária. 5.2 Promoção à saúde 5.3 Medidas de saúde coletiva. 5.3.1 Coeficiente e indicadores. 6. Vigilância em saúde 6.1. Vigilância Sanitária. 6.1.1 Legislação e fiscalização sanitária. 6.2 Vigilância epidemiológica.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:** ALCHIERI, J.C. e CRUZ, R. M. Avaliação Psicológica: conceitos, métodos e instrumentos. SP: Casa do psicólogo, 2004. American Psychiatric Association. DSM-IV – Manual diagnóstico de transtornos mentais. Trad. Dayse Batista, 4ª ed. POA: Artes Médicas, 1995. ARZENO, M. E.G. Psicodiagnóstico Clínico. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. AUED, Bernadete (org). Traços do trabalho coletivo. S.P: Casa do Psicólogo/Alboock, 2005. BLEGER, J. Temas de Psicologia. Entrevista e Grupos. São Paulo: Martins Fontes, 1995. BARLOW, David H. Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos. POA: Artmed, 1999. CAMPOS, F. C. B. Psicologia e Saúde. Repensando Práticas. São Paulo: Hucitec, 1992. CARTER, B. e MACGOLDRICK, M. As mudanças no ciclo de vida familiar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA: Código de Ética Profissional do Psicólogo. Brasília: CFP, 2005. CORDIOLLI, A. V. Psicoterapias. Abordagens Atuais. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993. CRUZ, R.M.; ALCHIERI, J. C. e SARDÁ, J. Avaliação e medidas psicológicas. SP: Casa do Psicólogo, 2002. CUNHA, J. A. Psicodiagnóstico - V. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. DEJOURS, C. Psicodinâmica do trabalho. DEWALD, P. Psicoterapia. Uma abordagem dinâmica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986. KAPLAN, H. I. e SADOCK, B.J. & GREBB, J. A. Compêndio de Psiquiatria. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. LANGS, R. As bases da psicoterapia. Porto Alegre: Artes Médicas, 1984. OCAMPO, M.L. O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas. São Paulo: Martins Fontes, 1981. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. Classificação de transtornos mentais e de comportamentos da CID 10: descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Trad. Dorgival Caetano. POA: Artes Médicas, 1993. TASMASN, Alan e KAY, Jerald. Psiquiatria – Ciência comportamental e fundamentos clínicos. São Paulo: Manole, 2002. ZIMMERMANN, D. e OSÓRIO, L.C. Como trabalhamos com grupos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

**ANEXO VI  
FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE TÍTULOS**

BANCA EXAMINADORA DA PROVA DE TÍTULOS CONCURSO PÚBLICO Edital nº 001/2006 Prefeitura Municipal de Vargem Alta – Estado do Espírito Santo
---

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO
Nome: _____ Cargo: _____ Inscrição: _____

ESPECIFICAÇÃO DOS TÍTULOS APRESENTADOS		
DESCRIÇÃO	PONTOS	LIMITE
1		30
2		

Concurso Público de Prefeitura Municipal de Vargem Alta, em especial, as que dizem respeito à Prova de Títulos, sendo de minha inteira responsabilidade a escolha dos documentos, ora apresentados

Declaro estar ciente das normas contidas no Edital 001/2006 que regulamentam o

Vargem Alta, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2006

Assinatura do Candidato ou Procurador

ESPAÇO RESERVADO À BANCA EXAMINADORA DA FAZCAGCI			
TÍTULOS APURADOS NAS ÁREAS			
ESPECIFICAÇÃO		SIM	NÃO
a. Títulos superiores ao requisito mínimo			
b. Títulos relacionados ao cargo pretendido			
c. Títulos comprovados corretamente			
TOTAL GERAL DOS PONTOS:			

Vargem Alta-ES, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2006.

ELIZEU CRISÓSTOMO DE VARGAS  
Presidente da Comissão de Concurso Público

**ANEXO VII  
FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE RECURSO**

**BANCA EXAMINADORA DA PROVA DE TÍTULOS  
CONCURSO PÚBLICO**  
Edital nº 001/2006  
Prefeitura Municipal de Vargem Alta – Estado do Espírito Santo

**IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

Candidato: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_

Inscrição: \_\_\_\_\_

**IDENTIFICAÇÃO DA PROVA OU QUESTÃO IMPUGNADA**

Disciplina: \_\_\_\_\_

Questão: \_\_\_\_\_

Publicação: \_\_\_\_\_

**RAZÕES DE RECURSO**  
(preencher um formulário para cada questão impugnada)

**Assinatura do Candidato**

(É indispensável anexar cópia do cartão de inscrição e da publicação do resultado)

**ANEXO VIII  
MODELO DE ATESTADO MÉDICO PARA DEFICIENTES**

Atesto para os devidos de direito que o Sr. (a) \_\_\_\_\_ é portador da deficiência \_\_\_\_\_ código internacional da doença (CID - 10) \_\_\_\_\_, sendo compatível a deficiência apresentada pelo paciente com as atribuições do cargo de \_\_\_\_\_ disponibilizado no Concurso Público \_\_\_\_\_ conforme Edital do processo de seleção.

Data: \_\_\_\_\_ (não superior a 180 dias)

Nome, assinatura e número do CRM do médico especialista na área de deficiência/doença do candidato e carimbo, caso contrário, o atestado não terá validade.

**ANEXO IX**

**SÍNTESE DA DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS DE PROVIMENTO EFETIVO**

(Além das atribuições dos cargos previstas neste Anexo, o ocupante do cargo estará sujeito a outras tarefas correlatas e inerentes ao cargo, que forem determinadas pela chefia imediata)

*CARGO: ASSISTENTE SOCIAL*

**ATRIBUIÇÕES:** O ocupante do cargo executará serviços sociais orientando indivíduos, famílias e a comunidade em geral sobre direitos e deveres (normas, códigos e legislação), serviços e recursos sociais e programas de educação; Prestar serviços de âmbito social a pessoas, individualmente ou a grupos, em tratamento de saúde, identificando e analisando seus problemas e necessidades materiais, psíquicas e de outra ordem e aplicando processos básicos de assistência social, para facilitar a recuperação do paciente e promover sua reintegração no meio social, familiar e de trabalho; planejar, coordenar e avaliar planos, programas e projetos sociais, elaboração de estudos sociais, além de outras atividades correlatas.

*CARGO: AUXILIAR DE ENFERMAGEM*

**ATRIBUIÇÕES:** atender pacientes encaminhando-os ao médico ou ao dentista; verificar a pressão e a temperatura dos pacientes, anotando em prontuário; comunicar ao médico as condições do paciente; ministrar medicamentos conforme prescrição médica; preparar pacientes para consultas e exames; preparar e esterilizar instrumentos; auxiliar nas pequenas cirurgias e suturas; fazer curativos, nebulizações, inalacões e retirar pontos, observadas as prescrições médicas; comunicar a alta dos pacientes aos seus familiares; fazer balanço mensal dos medicamentos bem como a sua solicitação; fazer reunião para esclarecimento e orientação a gestantes; desempenhar outras atribuições que, por suas características, se incluam na sua esfera de competência.

*CARGO: AUXILIAR DE FARMÁCIA*

**ATRIBUIÇÕES:** Recepcionar o público em geral, efetuando a triagem para o encaminhamento aos interessados; proceder a manipulação e entrega de medicamentos mediante prévia autorização e orientação técnica; executar os serviços que tem por finalidade o atendimento e encaminhamento de pessoas que necessitam de serviços médicos, odontológicos, serviço social e outros; recepcionar pessoas que procuram um destes serviços;

prestar informações em geral; encaminhar ao local de atendimento obedecendo autorização dos consultores; zelar pelo patrimônio sob sua responsabilidade; desempenhar outras atribuições que, por suas características, se incluam na sua esfera de competência.

#### **CARGO: AUXILIAR DE LABORATÓRIO**

**ATRIBUIÇÕES:** Executar atividades auxiliares gerais de laboratório, limpando, conservando e guardando aparelhagem e utensílios, bem como ajudando na coleta dos materiais a serem analisados. Receber e encaminhar amostras para análise; auxiliar nas operações básicas de laboratório; retirar materiais de almoxarifado; verificar vidraria e equipamentos; auxiliar na elaboração de procedimentos operacionais; descontaminar resíduos de amostras, meios de cultura inoculados, vidraria e material plástico não reutilizável; descartar amostras analisadas de acordo com os procedimentos padronizados; realizar a lavagem, esterelização e preparo de vidraria e materiais; realizar a limpeza e conservação de equipamentos e a organização de bancadas e armários do laboratório; auxiliar no atendimento de ocorrências de emergências ambientais; coletar amostras ambientais; auxiliar na manutenção básica dos equipamentos; desenvolver outras atividades pertinentes e necessárias ao desempenho das funções do cargo.

#### **CARGO: AUXILIAR DE ODONTOLOGIA**

**ATRIBUIÇÕES:** Atender e recepcionar pacientes nos consultórios; auxiliar os odontólogos ou Técnicos de Higiene Bucal, no desempenho de suas funções; preencher, organizar e manter atualizadas fichas e guias de atendimento; registrar dados para fins estatísticos; lavar e preparar material para esterilização; zelar pelos equipamentos e materiais de ambulatório; cumprir as normas de higiene e segurança do trabalho. Desempenhar outras atividades inerentes ao cargo.

#### **CARGO: COZINHEIRO**

**ATRIBUIÇÕES:** Preparar a comida para atender à demanda referente a alimentação da clientela do Município, cuidando da limpeza do local de trabalho e dos utensílios utilizados, garantindo um bom padrão de higiene no desempenho de suas tarefas. Desempenhar outras atividades inerentes ao cargo.

#### **CARGO: ENFERMEIRO**

**ATRIBUIÇÕES:** Aplicar injeções, remédios e tratamentos diversos aos pacientes, sob orientação médica; prestar os primeiros socorros a acidentados, fazendo curativos e imobilizações, e em casos mais graves, efetuar o encaminhamento hospitalar; responder pela reposição e administração do estoque e validade dos medicamentos. Manter controle administrativo, técnico, operacional e ético sobre as diversas atividades de enfermagem desenvolvidas no setor. Prestar assistência integral aos pacientes sempre que houver necessidade. Participar da visita médica aos pacientes, inteirando-se de seus diagnósticos, evolução clínica e tratamentos indicados. Desempenhar outras atividades inerentes ao cargo.

#### **CARGO: ENGENHEIRO CIVIL**

**ATRIBUIÇÕES:** Elaborar, planejar, executar, supervisionar, fiscalizar e gerenciar projetos de obras e serviços de engenharia, nas instalações e áreas de domínio do Município, assegurando os padrões técnicos exigidos; Elaborar orçamento; Vistoriar, avaliar, realizar perícias e emitir pareceres e laudos técnicos; Executar outras atribuições compatíveis com a natureza do cargo.

#### **CARGO: FISCAL SANITÁRIO**

**ATRIBUIÇÕES:** Executar serviços de profilaxia e política sanitária sistemática; inspecionar estabelecimentos onde sejam fabricados ou manuseados alimentos, para verificar as condições sanitárias dos seus interiores, limpeza do equipamento, refrigeração adequada para alimentos perecíveis, suprimento de água para lavagem de utensílios, gabinetes sanitários e condições de asseio e saúde dos que manipulam os alimentos; inspecionar estabelecimentos de ensino, verificando suas instalações, alimentos fornecidos aos

alunos, condições de ventilação e gabinetes sanitários; investigar queixas que envolvam situações contrárias a saúde pública; sugerir medidas para melhorar as condições sanitárias consideradas insatisfatórias; comunicar a quem de direito os casos de infração que constatar; identificar problemas e apresentar soluções às autoridades competentes; realizar tarefas de educação e saúde; realizar tarefas administrativas ligadas ao programa de Saneamento Comunitário; participar na organização de comunidades e realizar tarefas de saneamento junto às unidades sanitárias e Prefeitura Municipal; participar do desenvolvimento de programas sanitários; fazer inspeções rotineiras nos açougues e matadouros; fiscalizar os locais de matança, verificando as condições sanitárias de seus interiores, limpeza e refrigeração convenientes ao produto e derivados; zelar pela obediência ao regulamento sanitário; reprimir matanças clandestinas, adotando as medidas que se fizerem necessárias; apreender carnes e derivados que estejam a venda sem a necessária inspeção; vistoriar os estabelecimentos de venda de produtos e derivados; orientar, coordenar e supervisionar trabalhos a serem desenvolvidos pelos auxiliares de saneamento; executar trabalhos de fiscalização no campo da higiene pública e sanitária, inspecionar ambientes e estabelecimentos de alimentação pública, verificando o cumprimento das normas de higiene sanitária contidas na legislação em vigor, entre outras atividades correlatas.

#### **CARGO: FISIOTERAPEUTA**

**ATRIBUIÇÕES:** Executar atividades de atendimento a pacientes para prevenção, habilitação e reabilitação de pessoas utilizando procedimentos específicos de fisioterapia, ministrar testes e tratamentos ortópticos nos pacientes. Elaborar o Diagnóstico Cinesiológico Funcional, prescrever, planejar, ordenar, analisar, supervisionar e avaliar os projetos fisioterapêuticos, a sua eficácia, a sua resolutividade e as condições de alta do cliente submetido a estas práticas de saúde e outras atividades correlatas.

#### **CARGO: PSICÓLOGO**

**ATRIBUIÇÕES:** Realizar atendimentos psicológicos em pacientes; realizar aconselhamento psicológico individual ou em grupo através de técnicas específicas de psicoterapia; evoluir prontuários com informações sobre o atendimento; identificar, compreender os fatores emocionais internos na recuperação dos pacientes. Participar e/ou coordenar programas específicos, aplicando técnicas psicológicas, mensurando/avaliando os mecanismos, características socioeconômica da comunidade (público alvo), e resultados a serem atingidos, para definir a linha de trabalho, assim como assessorar e prestar orientação aos familiares, a fim de melhorar a qualidade de vida da municipalidade. Desempenhar outras atividades inerentes ao cargo.

#### **CARGO: MÉDICO CARDIOLOGISTA**

**ATRIBUIÇÕES:** Efetuar exames médicos, cirurgias emitir diagnóstico, prescrever medicamentos, na especialidade de Cardiologia e Clínica Médica, e realizar outras formas de tratamento para demais tipos de patologia, aplicando recursos da medicina preventiva ou terapêutica; Analisar e interpretar resultados de exames diagnósticos especializados relacionados a doenças cardiovasculares; Elaborar programas epidemiológicos, educativos e de atendimento médico preventivo voltados para a comunidade em geral; Manter registro dos pacientes examinados, anotando a conclusão diagnosticada, tratamento prescrito e evolução da doença; Prestar atendimento em urgência cardiológica e clínica; Executar outras tarefas afins.

#### **CARGO: MÉDICO ORTOPEDISTA**

**ATRIBUIÇÕES:** Executar exames médicos e procedimentos cirúrgicos em pacientes, que se apresentam no ambulatório dos postos de saúde, emitindo diagnóstico, prescrevendo medicamentos e/ou tratamentos adequados, aplicando recursos de medicina preventiva ou terapêutica, para promover a saúde e o bem estar do paciente. Desempenhar outras atividades inerentes ao cargo.

#### **CARGO: MÉDICO PEDIATRA**

**ATRIBUIÇÕES:** Examinar os pacientes internos e em observação; avaliar as condições de saúde e estabelecer diagnóstico; atender

diversas consultas médicas em ambulatórios, hospitais e unidades sanitárias; efetuar procedimentos cirúrgicos; avaliar ao estágio de crescimento e desenvolvimento dos pacientes; estabelecer o plano médico-terapêutico profilático prescrevendo medicação, tratamento e dietas especiais; prestar pronto atendimento a pacientes externos sempre que necessário ou designado pela chefia imediata; orientar a equipe multiprofissional nos cuidados relativos a sua área de competência; zelar pela manutenção e ordem dos materiais, equipamento e local de trabalho; qualifica e codifica doenças operações e causa de morte, de acordo com o sistema adotado; atende crianças e adolescentes prestando assistência médica integral; executar outras tarefas correlatas a sua área de competência.

#### **CARGO: MÉDICO PSIQUIATRA**

**ATRIBUIÇÕES:** Efetuar exames médicos, emitir diagnósticos, prescrever medicamentos e realizar outras formas de tratamento, para diversos tipos de sofrimento mental, aplicando recursos da medicina preventiva e terapêutica; Analisar e interpretar resultados de exames diversos, comparando-os com os padrões normais, para confirmar e/ou informar os diagnósticos; Manter registros dos pacientes examinados, anotando a conclusão diagnóstica, o tratamento prescrito e a evolução da doença; Efetuar atendimento integral à saúde mental; Realizar anamnese; Efetuar o exame físico; Efetuar exame psiquiátrico; Determinar o diagnóstico ou hipótese diagnóstica; Solicitar exames laboratoriais e outros, quando julgar necessário; Ministrando o tratamento (medicamento, dosagem, uso e duração); Efetuar triagem e encaminhar pacientes para atendimento especializado, quando for o caso. Desempenhar outras atividades inerentes ao cargo.

#### **CARGO: MÉDICO VETERINÁRIO**

**ATRIBUIÇÕES:** Analisar exames laboratoriais, emitindo diagnóstico, efetuando procedimentos cirúrgicos, prescrevendo medicamentos e/ou controle sanitário direcionados à medicina veterinária preventiva e nutrição animal assim como efetuar a fiscalização sanitária, e projetos agropecuários, aplicando recursos preventivos, para promover a saúde e o bem estar dos animais. Elaborar e desenvolver projetos de pesquisa aplicados à área de biotecnologia; implementar programas sanitários para eqüinos, ovinos, caprinos e bovinos que visem a manutenção da sanidade animal. Elaborar e acompanhar programas de nutrição e reprodução de animais; realizar exames de monitoramento de saúde animal, parasitológico e bacteriológico; realizar necrópsias e emitir laudos e pareceres técnicos, bem como outras tarefas afins e condizentes com a função.

#### **CARGO: MOTORISTA I**

**ATRIBUIÇÕES:** Conduzir veículos automotores destinados ao transporte de passageiros e cargas; zelar pela conservação de veículos automotores em geral; recolher o veículo à garagem de local destinado quando concluída a jornada do dia, comunicando qualquer defeito por ventura existente, manter os veículos em perfeitas condições de funcionamento; zelar pela conservação; encarregar-se pela entrega de correspondência ou carga que lhe for confiada, promover o abastecimento de combustível, água, óleo, verificar o funcionamento do sistema elétrico, lâmpadas, faróis, sinaleiras, buzinas, e indicadores de direção. Providenciar a lubrificação quando necessária; verificar o grau de intensidade e o nível da água de bateria e do óleo do motor; bem como a calibração dos pneus; zelar pela manutenção, limpeza e reparos certificando-se de suas condições de funcionamento, fazendo consertos de emergência e trocando pneus furados; solicitar ao órgão da Prefeitura os trabalhos de manutenção necessários ao bom funcionamento do veículo; providenciar o abastecimento do veículo sob a sua responsabilidade; desempenhar outras atribuições que, por suas características, se incluam na sua esfera de competência

#### **CARGO: NUTRICIONISTA**

**ATRIBUIÇÕES:** Planejar e executar serviços ou programas de nutrição e de alimentação em estabelecimentos do município. Realizar inquéritos sobre hábitos alimentares, considerando os seguintes fatores: a) caracterização da área pesquisada (aspectos econômicos e recursos naturais); b) condições habitacionais (características de habitação, equipamento doméstico, instalações,

instalações sanitárias); c) consumo de alimentos (identificação, valor nutritivo, procedência, custo e método de preparação; proceder à avaliação técnica da dieta comum das coletividades e sugerir medidas para sua melhoria; participar de programas de saúde pública, realizando inquéritos clínico-nutricionais, bioquímicos e somatométricos; fazer a avaliação dos programas de nutrição em saúde pública; pesquisar informações técnicas específicas e preparar para divulgação, informes sobre: noções de higiene da alimentação; orientação para melhor aquisição de alimentos, qualitativa e quantitativamente; controle sanitário dos gêneros adquiridos pela comunidade; participar da elaboração de programas e projetos específicos de nutrição e de assistência alimentar a grupos vulneráveis da população; sugerir adoção de normas, padrões e métodos de educação e assistência alimentar, visando à proteção materno-infantil; elaborar cardápios normais e dieterápicos; verificar, no prontuário dos doentes, a prescrição da dieta, dados pessoais e resultados de exames de laboratório, para estabelecimento do tipo de dieta, distribuição e horário da alimentação de cada um; fazer a previsão do consumo dos gêneros alimentícios e providenciar a sua aquisição, de modo a assegurar a continuidade dos serviços de nutrição; inspecionar os gêneros estocados e propor os métodos e técnicas mais adequados à conservação de cada tipo de alimento; adotar medidas que assegurem preparação higiênica e a perfeita conservação de alimentos; controlar o custo médio das refeições servidas e o custo total dos serviços de nutrição; orientar serviços de cozinha, copa e refeitórios na correta preparação de cardápios; emitir pareceres sobre assuntos de sua competência; orientar, coordenar e supervisionar trabalhos a serem desenvolvidos por equipes auxiliares; executar atividades de assistência nutricional a indivíduos e coletividades (sadios e enfermos) e executar outras atividades correlatas.

#### **CARGO: OPERADOR DE MÁQUINA, Patrol, Pá Carregadeira, Retro Escavadeira, Trator de Esteira e Trator de Pneu.**

**ATRIBUIÇÕES:** Executar a operação de tratores, patrol, Pá-Carregadeira, Retro-Escavadeira, Trator de Esteira e Trator de Pneu (de acordo com o cargo), máquinas estas montadas sobre rodas ou esteiras e providas de implementos auxiliares que servem para nivelar, escavar, mexer, remover ou carregar terra, pedra, areia, cascalho e similares. Proceder a abertura e reabertura de estradas e carreadores; Abrir valetas e cortar açudes, proceder escavações, transporte de terra, compactação, aterros e trabalhos semelhantes; conserto de máquinas, lavar e discar terra, obedecendo as curvas de risco, cuidar da limpeza e conservação das máquinas zelando pelo seu bom funcionamento; Operar a motoniveladora, examinando condições do veículo, acionando e manobrando mecanismos a fim de patrolar vias públicas, terraplanagem, limpeza e abertura de ruas, espalhando saibro, seixo, nivelando terrenos e demais atividades e executar tarefas afins.

#### **CARGO: TÉCNICO AGRÍCOLA**

**ATRIBUIÇÕES:** Divulgar processos de mecanização da lavoura, da adubação, de aperfeiçoamento de colheitas e do beneficiamento de produtos agrícolas, bem como métodos de industrialização da produção vegetal. orientar ou fomentar a produção de adubos, sementes e mudas; realizar estudos visando aperfeiçoamento de plantas cultivadas; orientar a aplicação de medidas de defesa sanitária vegetal, em articulação com órgãos estaduais e federais; auxiliar nos estudos sobre tecnologia agrícola, reflorestamento, conservação, defesa, exploração e industrialização de matas, em articulação com órgãos estaduais e federais; exercer a fiscalização sobre o comércio de sementes, plantas vivas e partes vivas das plantas, em articulação com órgãos estaduais e federais; orientar e fomentar, em articulação com órgãos estaduais e/ou federais, as atividades agropecuárias no Município; desempenhar outras atribuições que, por suas características, se incluam na sua esfera de competência.

#### **CARGO: TÉCNICO DE LABORATÓRIO**

**ATRIBUIÇÕES:** Executar trabalhos técnicos de laboratório relacionados com a área de atuação, realizando ou orientando coleta, análise e registros de material e substâncias através de métodos específicos. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Receber e encaminhar amostras para análise; auxiliar

nas operações básicas de laboratório; retirar materiais de almoxarifado; verificar vidraria e equipamentos; auxiliar na elaboração de procedimentos operacionais; descontaminar resíduos de amostras, meios de cultura inoculados, vidraria e material plástico não reutilizável; descartar amostras analisadas de acordo com os procedimentos padronizados; realizar a lavagem, esterelização e preparo de vidraria e materiais; realizar a limpeza e conservação de equipamentos e a organização de bancadas e armários do laboratório; auxiliar no atendimento de ocorrências de emergências ambientais; coletar amostras ambientais; auxiliar na manutenção básica dos equipamentos; desenvolver outras atividades pertinentes e necessárias ao desempenho das funções do cargo.

#### **CARGO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**

**ATRIBUIÇÕES:** Auxiliar na preparação de programas de trabalho, bem como no acompanhamento e na fiscalização de obras da Prefeitura; preparar estimativas de quantidade de materiais de mão-de-obra, bem como calcular os respectivos custos, a fim de fornecer dados necessários à elaboração de propostas de execução de obras; elaborar planilhas orçamentárias relativas ao custo de obras e projetos com a finalidade de auxiliar a elaboração de licitações; participar da elaboração de desenhos técnicos, baseando-se em plantas e especificações, a fim de orientar os trabalhos de execução e manutenção de obras da Prefeitura; coordenar e instruir equipes de trabalho na execução de projetos de campo; controlar a qualidade do material empregado e os traços utilizados, a fim de verificar se estão dentro das especificações técnicas requeridas; proceder ao acompanhamento e à fiscalização de obras executadas por terceiros, verificando a observância das especificações de qualidade e segurança; proceder à pré-análise de projetos de construção civil; realizar estudos em obras, efetuando medições, cálculos e análise de solo, segundo orientação do engenheiro responsável; acompanhar a execução de ensaios e testes de laboratório relativos à análise de solo e à composição de massa asfáltica para os trabalhos de pavimentação; preparar registros e relatórios periódicos, indicando os trabalhos realizados e as ocorrências relevantes; vistoriar "in loco" os projetos em andamento, para a liberação ou não de licenças e alvarás; desempenhar outras atribuições que, por suas características, se incluam na sua esfera de competência.

#### **CARGO: TÉCNICO EM RADIOLOGIA**

**ATRIBUIÇÕES:** Preparar materiais e equipamentos para exames e radioterapia; operar aparelhos médicos e odontológicos para produzir imagens e gráficos funcionais como recurso auxiliar ao diagnóstico e terapia; preparar pacientes e realizar exames e radioterapia; prestar atendimento aos pacientes fora da sala de exame; realizar as atividades segundo boas práticas, normas e procedimento de biossegurança e código de conduta. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Desempenhar outras atividades inerentes ao cargo.

#### **CARGO: TRABALHADOR BRAÇAL**

**ATRIBUIÇÕES:** varrer ruas, terrenos e outros logradouros públicos; roçar, capinar e limpar materiais e pastagens das estradas, ruas e outros logradouros; fazer a coleta e transporte de lixo para caminhões; carregar descarregar caminhões com materiais de construção e volumes em geral; cavar e limpar valas, valetas, bueiros e fossas e outros; fazer a limpeza de córregos e ribeirões; drenar e aterrar depressões ou escavações das estradas; auxiliar na construção e reparo de pontes, bueiros e mata-burros; cavar o solo para implantação de manilhas; preparar qualquer tipo de massa a base de cal, cimento e concreto; carregar tijolos, telhas, tacos e outros, bem como auxiliar no assentamento dos mesmos; zelar pela guarda e conservação das ferramentas e/ou equipamentos de trabalho; executar os trabalhos de limpeza pública de acordo com a programação e orientação recebidas; executar os serviços de coleta de lixo nas ruas, logradouros, residências e demais estabelecimentos, de acordo com instruções específicas; fazer a coleta e transporte de lixo para caminhões; executar trabalhos de limpeza de bueiros e sarjeta; executar os trabalhos de limpeza de logradouros públicos, após a realização de feiras, desfiles, exposições ou qualquer outro evento; executar a retirada de cartazes ou faixas indevidamente colocadas em via pública, de acordo com as instruções recebidas; executar a limpeza de parques, jardins, lagos, coretos e monumentos públicos; requisitar material de

trabalho e controlar sua utilização, responsabilizando-se por sua guarda; cavar o solo para implantação de manilhas; preparar qualquer tipo de massa a base de cal, cimento e concreto; carregar tijolos, telhas, tacos e outros, bem como auxiliar no assentamento dos mesmos; executar o plantio de sementes e mudas de diversas espécies vegetais; proceder ao plantio de flores, árvores arbustivas, gramíneas e outras espécies de plantas ornamentais; limpar e conservar os jardins; executar serviços de ornamentação em canteiros; preparar a terra, efetuar os tratamentos necessários; plantar, replantar, reformar canteiros em jardins e parques em geral; podar árvores, gramas e outras plantas; zelar pela limpeza e conservação dos jardins, parques, gramados etc.; aplicar inseticidas, fungicidas e herbicidas sob orientação superior; zelar pela guarda e conservação das ferramentas e/ou equipamentos de trabalho; desempenhar outras atribuições que, por suas características, se incluam na sua esfera de competência.

### **EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS**

#### **EDITAL PMVA Nº. 002/2006**

O MUNICÍPIO DE VARGEM ALTA, Estado do Espírito Santo, faz saber que realizará, de acordo com a Lei 540/2006, e demais legislações pertinentes, Concurso Público para provimento de vagas em seu quadro de pessoal, na área de educação, na conformidade das especificações constantes nos anexos e demais normas contidas neste Edital.

#### **10. DOS CARGOS OBJETO DO CONCURSO PÚBLICO**

- 10.1. Os Anexos I a IV, apresentam os cargos objeto deste concurso público e especificam a lei de criação dos mesmos, o grau de instrução exigido, o número de vagas, a carga horária semanal, o salário básico mensal e discriminam as provas.
- 10.2. Às pessoas portadoras de deficiência física (necessidades especiais), fica assegurado o direito de inscrição no concurso para cargos cujas atribuições não sejam incompatíveis com a deficiência de que são portadoras. Para essa finalidade e em obediência ao disposto na Lei Federal 7853, de 24 de outubro de 1989, serão destinadas as vagas especificadas nos anexos citados.

#### **11. DA INSCRIÇÃO**

- 11.1. As inscrições serão realizadas nos dias 19 de junho a 05 de julho de 2006, de segunda a sexta-feira, no horário de 12:00 às 17:00 horas, na sede da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio "Presidente Luebke", situado na Praça Alberto do Carmo, 70, Centro, nesta cidade de Vargem Alta-ES, somente para os candidatos que atendam aos seguintes requisitos:

- 11.1.1. Ser brasileiro, nato ou naturalizado;
- 11.1.2. Ter, até a data de encerramento das inscrições, idade mínima de 18 (dezoito) anos;
- 11.1.3. Estar quite com o serviço militar (se do sexo masculino);
- 11.1.4. Estar em gozo de seus direitos políticos e civis;
- 11.1.5. Possuir o grau de instrução exigido para o cargo e atender aos demais pré-requisitos mínimos.

- 11.2. A taxa de inscrição para o referido concurso público, obedecendo a um sistema de escalonamento de acordo com a escolaridade exigida, será de:

- e) R\$ 40,00 (quarenta reais), para os cargos com exigência de Ensino Médio;
- f) R\$ 60,00 (sessenta reais), para os cargos com exigência de Ensino Superior.

- 11.3. A taxa de inscrição deverá ser recolhida em qualquer Agência do Banco do Estado do Espírito Santo – BANESES S/A, em favor da FACCACI/Concurso - conta nº. 10.955.292 - Agência 115.
- 11.4. É vedada a inscrição condicional por correspondência, fax ou e-mail, permitindo-se, contudo, a inscrição por procuração mediante a apresentação do respectivo mandato com a firma reconhecida acompanhado de fotocópia autenticada do documento de identidade considerado neste edital, do procurador, que serão ambos anexados ao requerimento.
- 11.5. As inscrições serão requeridas em formulário próprio - FICHA DE INSCRIÇÃO - que deverá ser preenchido, sob inteira responsabilidade do candidato, de forma legível, não podendo haver emendas, rasuras, ou omissão de dados nele solicitados.
- 11.6. O preenchimento da FICHA DE INSCRIÇÃO de forma incompleta ou incorreta implicará indeferimento da inscrição.
- 11.7. Para a inscrição, o candidato ou seu procurador, deverá entregar os seguintes documentos:
- 11.7.1. Comprovante original do recolhimento da taxa de inscrição;
- 11.7.2. Cópia do documento de identidade, apresentando o original para conferência, quando não autenticado;
- 11.7.3. Ficha de inscrição corretamente preenchida e assinada, fornecida no ato da inscrição;
- 11.7.4. Procuração, quando a inscrição for feita por representante legal do candidato, juntamente com cópia autenticada do documento de identidade do procurador;
- 11.7.5. Laudo médico, (Anexo VII) detalhado e legível, emitido por profissional competente da especialidade correspondente à debilidade declarada, para fins de comprovação da condição de portador de deficiência, se assim se inscrever;
- 11.7.6. Declaração, incluída na ficha de inscrição, de que atende a todos os requisitos e condições exigidos neste Edital, sujeitando-se a sua comprovação quando solicitado, sob pena de sua eliminação deste concurso e nulidade de todos os atos dele decorrentes, seja em que fase for;
- 11.7.7. Declaração, incluída na ficha de inscrição, do número de filhos dependentes, se os tiver, sujeito a posterior comprovação por documento hábil.
- 11.8. Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e Corpos de Bombeiros Militares, pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional, certificado de reservista, carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por lei federal, valham como identidade, carteira de trabalho, carteira nacional de habilitação (modelo aprovado pelo artigo 159 da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997).
- 11.8.1. Não serão aceitos como documentos de identidade: certidões de nascimento, CPF, títulos eleitorais, carteiras de motorista (modelo antigo), carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, nem documentos ilegíveis, não identificáveis e/ou danificados.
- 11.8.2. Não será aceito para efeito de comprovação de identidade, protocolo do documento.
- 11.8.3. Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, nos dias de realização das provas, documento de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, noventa dias, ocasião em que será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinaturas e de impressão digital em formulário próprio.
- 11.8.4. A identificação especial será exigida, também, ao candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas relativas à fisionomia ou à assinatura do portador.
- 11.9. No ato da inscrição, o candidato receberá um protocolo comprobatório da mesma. Nos dias 24, 25 e 26 de julho de 2006, o candidato deverá comparecer ao local de inscrição, no horário de 12:00 às 17:00 horas, para receber seu CARTÃO DE INSCRIÇÃO, que conterá a data, o horário e local da realização das provas, que, junto com o documento de identidade - o mesmo usado para preencher o cartão de inscrição -, contendo a fotografia do candidato, possibilitará seu acesso ao local da prova.
- 11.10. Para receber o CARTÃO DE INSCRIÇÃO o candidato deverá, obrigatoriamente, apresentar o respectivo protocolo de inscrição, em original, que ficará retido na FACCACI, como prova da entrega daquele documento.
- 11.11. Em nenhuma hipótese será devolvida a taxa de inscrição.
- 11.12. As inscrições DEFERIDAS não eximem o candidato de comprovar, quando solicitado, o atendimento a todos os requisitos e condições estabelecidas neste Edital, inclusive apresentação de documentos originais, para conferência.
- 11.13. Os candidatos que assinalarem na ficha de inscrição a condição de portador de deficiência física (necessidades especiais) deverão apresentar, no ato da inscrição, laudo emitido por profissional médico, com comprovação da mesma, atestando, ainda, se existe ou não compatibilidade para exercício do cargo pretendido (Anexo VII).
- 11.14. O laudo apresentado na forma do item anterior não exime o candidato de submeter-se, quando convocado, a exame médico oficial ou credenciado pelo Município de Vargem Alta, que decidirá sobre a qualificação do candidato como deficiente ou não, o grau de deficiência e a capacidade para o exercício do cargo.
- 11.15. Salvo fundamentada e comprovada disposição em laudo médico, não será permitida a presença de intermediários no sentido de auxiliar o portador de deficiência física (necessidades especiais) na realização das provas ou na execução das atribuições do cargo/função.
- 11.16. As vagas reservadas para candidatos deficientes, que não forem preenchidas, serão revertidas aos candidatos habilitados e não deficientes.
- 11.17. O candidato poderá inscrever-se em mais de um cargo, pagando as respectivas taxas. Se houver conflito de horário na realização das provas, o candidato terá de optar por apenas uma das inscrições, sem direito à restituição da(s) taxa(s) da(s) outra(s) inscrição(ões).
12. DAS PROVAS
- 12.1. O concurso público, de que trata o presente Edital, será realizado em 2 (duas) FASES distintas e sucessivas assim constituídas:
- c) A PRIMEIRA FASE terá caráter eliminatório para todos os candidatos inscritos, e constará de prova escrita, com questões de múltipla escolha.
- d) A SEGUNDA FASE constará de prova de avaliação de títulos, a ser realizada somente para os candidatos aprovados na primeira fase do concurso público, em número correspondente ao triplo das vagas existentes em cada cargo, e terá caráter classificatório. Havendo empate

de nota entre o último candidato a ser convocado e candidatos subsequentes, será empregado o critério de desempate do item 8.2.

### 13. DA ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS

- 13.1. Os Anexos I a IV, discriminam as Provas do Concurso Público.
- 13.2. A realização das provas terá datas, horários e locais divulgados em órgão da imprensa local e/ou em outros meios de comunicação, com antecedência mínima de 07 (sete) dias.
- 13.3. O candidato eliminado na primeira fase não poderá participar da fase seguinte.
- 13.4. A prova escrita, com questões de múltipla escolha, terá duração de 03 (três) horas ou 180 (cento e oitenta minutos) e será realizada, **exclusivamente**, nos locais previamente divulgados, não se abrindo, sob qualquer pretexto, segunda chamada.
  - 13.4.1. O não comparecimento do candidato à prova escrita implicará sua eliminação do concurso público.
  - 13.4.2. O candidato somente poderá concluir a prova e proceder à entrega da mesma, se cumprido no mínimo 1/3 do tempo estabelecido para a duração da prova. E, para sair com o caderno de questões das provas, somente 30 minutos antes do final da prova. Infração ao estabelecido neste item acarretará a não correção da prova e conseqüente eliminação do candidato no concurso público.
  - 13.4.3. No dia da realização da prova escrita, não será permitido ao candidato entrar no ambiente de prova portando aparelhos eletrônicos, tais como *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica ou qualquer outro aparelho eletro-eletrônico.
  - 13.4.4. Também não será permitida a entrada de candidato na sala de provas usando relógio eletrônico, óculos escuros ou quaisquer itens de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, viseiras, toucas, lenços, tiaras ou outros.
  - 13.4.5. Não será permitida a entrada de candidatos no ambiente de provas com armas, seja de que tipo for. O candidato que estiver armado será encaminhado à Comissão Organizadora.
  - 13.4.6. Ao candidato, não será permitido, durante a realização da prova escrita a comunicação com qualquer outro candidato; a consulta a livros, manuais, códigos, legislações, revistas, anotações, impressos, régua de cálculos ou similares, inclusive jornais.
  - 13.4.7. Não haverá funcionamento de serviço de guarda-volumes e a FACCACI não se responsabilizará por perda ou extravio de objetos, nem mesmo por danos neles causados.
  - 13.4.8. Para efeito do disposto nos itens anteriores, os candidatos poderão ser submetidos a detectores de metal a critério da Comissão Organizadora.
  - 13.4.9. Infrações ao estabelecido nos itens anteriores eliminarão o candidato do concurso público.
- 13.5. O candidato deverá comparecer ao local de realização das provas, com antecedência de 01 (uma) hora, munido do Cartão de Inscrição e do Documento de Identidade original, lápis preto nº 02, borracha, caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Em nenhuma hipótese, sob nenhum pretexto será permitido o acesso do candidato após o horário determinado para o início da realização das provas.

13.6. O horário de início e de final das provas será informado aos candidatos pelos fiscais de sala.

### 14. DA DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS PROVAS ESCRITA E DE TÍTULOS

- 14.1. A prova escrita de múltipla escolha será avaliada numa escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos. Será considerado aprovado o candidato que obtiver aproveitamento no mínimo de 50% (cinquenta por cento) dos pontos previstos da prova escrita, que constará de 40 questões, valendo 2,5 pontos cada questão.
  - 14.2. Somente serão consideradas as respostas transferidas para o cartão de respostas. Não serão consideradas as questões no cartão com emendas, rasuras ou mais de uma resposta assinalada.
  - 14.3. Será considerado faltoso o candidato ausente, a qualquer das provas, o que deixar de assinar a lista de presença, e/ou não devolver o cartão de resposta.
  - 14.4. O candidato AUSENTE estará automaticamente ELIMINADO do concurso público.
  - 14.5. A classificação final do concurso público será obtida através da soma dos pontos obtidos na prova escrita com os pontos obtidos na prova de títulos.
  - 14.6. Será divulgada pelo Município em Órgão Oficial próprio e na imprensa local, a classificação dos candidatos, considerados os pontos do exame escrito e da prova de títulos.
  - 14.7. Não será fornecido qualquer documento comprobatório de aprovação ou classificação do candidato, valendo para esse fim a publicação no Diário Oficial do Município.
  - 14.8. Encerrar-se-á, com a divulgação mencionada no parágrafo anterior, a participação da FACCACI no referido concurso público e toda documentação oficial a respeito do mesmo deverá ser obtida na Prefeitura Municipal de Vargem Alta, após a publicação do resultado final.
- ### 15. DA VISTA, REVISÃO E RECURSOS
- 15.1. Não será concedida VISTA ou REVISÃO da Prova Escrita. Entretanto, após a divulgação dos resultados, o candidato poderá formular recurso à Banca Examinadora, somente quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e/ou na elaboração do gabarito, em prazo não superior a 48 (quarenta e oito) horas após sua divulgação.
  - 15.2. Haverá um formulário próprio para recurso, em modelo a ser disponibilizado no site da FACCACI e na Prefeitura Municipal de Vargem Alta, QUE O CANDIDATO DEVERÁ PREENCHER PARA CADA UMA DAS QUESTÕES RECORRIDAS.
  - 15.3. A apresentação dos recursos deverá ser feita ao setor de Protocolo Geral da Prefeitura Municipal de Vargem Alta, que os encaminhará, após o término do prazo. É **VEDADA** a remessa à FACCACI de razões de recurso por fax, e-mail, correio ou entrega direta, sendo considerado inexistente o documento que não contiver a prova do devido protocolamento.
  - 15.4. Os recursos deverão ser instruídos com a cópia do cartão de inscrição do candidato e da publicação do resultado. As solicitações de revisão que não atenderem ao disposto neste item e nos anteriores ou não estiverem devidamente fundamentadas serão imediatamente indeferidas.
  - 15.5. As reclamações que atenderem ao disposto nos itens anteriores serão objeto de pareceres das bancas de elaboração, submetidos à apreciação final da FACCACI, que divulgará a decisão com antecedência de cinco dias da convocação para a próxima fase ou divulgação do resultado final.

15.6. Caso o parecer seja favorável à anulação de uma ou mais questões, serão desconsideradas as respostas individuais dadas pelos candidatos e será atribuído a todos os candidatos o (s) ponto (s) correspondente (s) à (s) questão (s) objetiva (s) anulada (s).

**16. CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO NAS PROVAS DE TÍTULO**

16.1. A prova de avaliação de títulos, de caráter classificatório, com a participação exclusiva dos candidatos aprovados na primeira fase, em número correspondente ao triplo das vagas existentes em cada cargo, visa avaliar os títulos, obtidos quanto à formação acadêmica ou instrucional do candidato, **DESDE QUE RELACIONADOS COM O CONTEÚDO DO CARGO ESCOLHIDO**, com pontuação máxima de 30 (trinta) pontos.

16.2. Será permitida a apresentação de dois títulos, no máximo. O descumprimento ao disposto neste item implicará perda dos pontos correspondentes aos títulos apresentados.

16.3. A discriminação dos títulos, o valor em pontos e as formas de comprovação dos mesmos estão especificados no quadro a seguir:

**PARA OS CARGOS COM EXIGÊNCIA DE ESCOLARIDADE DE NÍVEL SUPERIOR COMPLETO**  
**CURSOS DE FORMAÇÃO**

Serão considerados como título os cursos realizados pelo candidato na área específica do cargo. Seu enquadramento far-se-á considerando sua relação com o conteúdo ocupacional do cargo para o qual o candidato está inscrito. Será observado o limite de 30 (trinta) pontos.

DISCRIMINAÇÃO	PONTOS
Curso de Doutorado ou Pós-Doutorado.	30
Curso de Mestrado.	15
Curso de Pós Graduação "Latu Sensu", realizado a partir de 01/01/2000.	7
Curso de duração mínima de 180 horas, realizado a partir de 01/01/2000.	3

A comprovação dos títulos desta área será feita através da entrega de fotocópia do diploma e/ou certificado do curso, autenticada em cartório.

**PARA OS CARGOS COM EXIGÊNCIA DE ESCOLARIDADE CORRESPONDENTE AO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**  
**CURSOS DE FORMAÇÃO OU INSTRUÇÃO**

Serão considerados como título os cursos realizados pelo candidato na área específica do cargo. Seu enquadramento far-se-á considerando sua relação com o conteúdo ocupacional do cargo para o qual o candidato está inscrito. Será observado o limite de 30 (trinta) pontos.

DISCRIMINAÇÃO	PONTOS
Curso de Graduação.	30
Curso de Ensino Médio.	15
Curso com duração mínima de 150 horas, realizado a partir de 01/01/2000.	7
Curso com duração inferior a 150 horas, realizado a partir de 01/01/2000.	3

A comprovação dos títulos desta área será feita através da entrega de fotocópia do diploma e/ou certificado do curso, autenticada em cartório.

16.4. Na contagem geral dos títulos apresentados não serão computados os pontos que ultrapassarem o limite de pontos de cada área, conforme especificação do item 7.1.

16.5. Não serão atribuídos pontos ao título apresentado como requisito mínimo para inscrição e nem para o curso não concluído.

16.6. Os títulos deverão ser relacionados em formulário próprio e entregues acondicionados em envelope lacrado, contendo na parte externa o número de inscrição do candidato e o cargo para o qual está inscrito. A responsabilidade pela escolha dos documentos a serem apresentados na prova de avaliação de títulos é exclusiva do candidato.

16.7. O período e local para entrega dos títulos serão divulgados pela FACCACI, através de Edital publicado na imprensa local, com antecedência mínima de 72 (setenta e duas) horas.

16.8. O resultado da prova de avaliação de títulos será afixado em quadro de avisos da FACCACI e da Prefeitura Municipal. As listagens indicarão o total de pontos obtidos pelos candidatos identificados por número de inscrição.

**17. CLASSIFICAÇÃO, RESULTADO FINAL, HOMOLOGAÇÃO E PRAZO DE VALIDADE**

17.1. Concluídas as fases do concurso público, será afixado, em local público, o resultado final, com as listagens por cargo e o total de pontos obtidos pelos candidatos. O total de pontos será o resultado do somatório das notas obtidas em cada prova (escrita e de títulos).

17.2. A listagem de classificação dos candidatos aprovados após as fases do concurso, por cargo, será elaborada por ordem decrescente do total de pontos obtidos, até o limite de vagas constantes dos Anexos I a IV. Havendo empate na classificação final de candidatos aprovados, a preferência será do candidato que, comprovadamente, tiver o maior número de filhos dependentes. Permanecendo o empate, o candidato que tiver menor idade.

17.3. O resultado do concurso público será homologado e publicado pelo MUNICÍPIO DE VARGEM ALTA, na imprensa local e no Órgão Oficial do Município.

17.4. A aprovação e a classificação geram para o candidato apenas expectativa de direito à nomeação, que somente ocorrerá em número que atenda às necessidades do serviço, e de acordo com a disponibilidade orçamentária e, ainda, no limite previsto pela Lei de Responsabilidade Fiscal para despesas com pessoal e conforme o Plano Plurianual- PPA.

17.5. O concurso está limitado ao número de vagas abertas. Porém, poderão ser aproveitados os candidatos remanescentes, por ordem de classificação, desde que haja desistências, exoneração a pedido ou por processo administrativo do qual não caiba mais recurso, por falecimento, aposentadoria ou em virtude da criação de novas vagas.

17.6. O Município convocará os aprovados por ordem de classificação, atendendo as necessidades do serviço, no prazo de validade do concurso e obedecido o disposto no item 8.5.

17.7. Este Concurso Público tem validade pelo prazo de 02 (dois) anos, a partir da data de publicação da homologação do resultado, podendo ser prorrogado até o limite de 02 (dois) anos, por ato próprio e específico.

**18. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

18.1. As bancas examinadoras e fiscalizadoras deste concurso público serão de responsabilidade da Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas de Cachoeiro de Itapemirim – FACCACI.

18.2. Nenhum candidato poderá alegar desconhecimento das instruções deste Edital.

18.3. Será excluído deste concurso público o candidato que:

- p) apresentar qualquer documento incompleto ou incorreto;
- q) chegar após o horário estabelecido para o início previsto para as provas e exames;
- r) ausentar-se de qualquer prova e exame deste concurso público;
- s) for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução das provas;
- t) utilizar-se de livros, máquinas de calcular ou equipamento similar, dicionário, notas ou impressos que não forem expressamente permitidos ou que se comunicar com outro candidato;

- u) for surpreendido portando telefone celular, gravador, receptor, pagers, notebook, máquina fotográfica e/ou equipamento similar;
- v) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, com as autoridades presentes ou com os demais candidatos;
- w) fizer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- x) recusar-se a entregar o material das provas ao término do tempo destinado para a sua realização;
- y) afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
- z) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando a folha de respostas;
- aa) descumprir as instruções contidas no caderno de provas, na folha de respostas ou na folha de rascunho;
- bb) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
- cc) utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter aprovação própria ou de terceiros, em qualquer etapa do concurso público;
- dd) recusar-se a coletar a assinatura ou a impressão digital.

- 18.4. Os candidatos aprovados neste concurso público poderão ser lotados em qualquer unidade administrativa do Município de Vargem Alta.
- 18.5. Concluídas as fases deste concurso público, toda a documentação apresentada pelos candidatos será remetida à Secretaria Municipal de Administração da Prefeitura Municipal de Vargem Alta.
- 18.6. O candidato classificado deverá manter junto à Prefeitura Municipal de Vargem Alta, durante o prazo de validade do concurso público, seu endereço atualizado, visando possibilitar eventuais convocações, não lhe cabendo qualquer reclamação, caso não seja possível convocá-lo por motivo de desatualização de endereço.
- 18.7. Os candidatos convocados para admissão deverão apresentar-se ao Departamento de Recursos Humanos da Prefeitura Municipal de Vargem Alta, no prazo improrrogável de até 05 (cinco) dias úteis, após a data de convocação.
- 18.8. Os programas das provas para os cargos objeto deste concurso, serão elaborados pela FACCACI e entregues aos candidatos, no ato da inscrição, juntamente com o Edital completo.
- 18.9. Para dirimir as dúvidas referentes às provas do concurso público, bem como dos resultados da primeira e segunda fases previstos neste Edital, a competência será da FACCACI, entidade organizadora do Concurso, e para as ações judiciais que porventura sejam impetradas, fica eleito o foro da Comarca de Vargem Alta - ES, onde está localizada a sede da instituição de ensino.
- 18.10. Os casos omissos quanto a este Edital serão decididos pela Comissão Municipal de Concurso Público a que se refere à Portaria Municipal n.º 033/2006, de 21/03/2006, ouvida a Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas de Cachoeiro de Itapemirim.

Vargem Alta-ES, 30 de maio de 2006.

**ELIESER RABELLO**  
Prefeito Municipal

**ANEXO I**  
**CARGOS OBJETO DO CONCURSO PÚBLICO**  
**Escolaridade – Ensino Médio**

Cargos Criados pela Lei 548/2006	Vagas			Vencimento Mensal R\$	Provas Escritas de Múltipla Escolha 1ª Fase		Prova de Títulos 2ª Fase	Jornada Semanal de Trabalho (Hs)	Regime de Contratação
	A	C	RDF		Questões 40	Caráter			
Auxiliar de Sala	0	3		308,96 *	Português e Matemática, conforme programa	Eliminatório	Sim	40	Estatutário
Auxiliar de Serviços Educacionais	0	5	01	308,96 *			Sim	40	Estatutário

**LEGENDA:**

- AC – AMPLA CONCORRÊNCIA
- RDF – RESERVADA A DEFICIENTE FÍSICO
- \* - OS VALORES CONSTANTES DO QUADRO ACIMA REFEREM-SE À TABELA SALARIAL DO MUNICÍPIO (LEI Nº 406/03). CONTUDO, CONSIDERANDO O ART. 7º, IV, DA CF/88, NENHUM SALÁRIO SERÁ INFERIOR AO SALÁRIO MÍNIMO.

**PROGRAMA DA PROVA ESCRITA PARA OS CARGOS COM EXIGÊNCIA DE ESCOLARIDADE CORRESPONDENTE AO ENSINO MÉDIO COMPLETO:**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

Interpretação de texto. Ortografia. Concordância verbal. Concordância nominal. Regência verbal. Uso dos pronomes relativos. Análise sintática – o período composto. Uso dos elementos de coesão. Semântica: denotação / conotação; homonímia / paronímia; sinonímia / antonímia.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Gramática – Faraco e Moura; Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa – José de Nicola e Ulisses Infante; Curso de Gramática Aplicada aos Textos – Ulisses Infante. Livros Didáticos de Português do Ensino Médio (2º Grau).

**MATEMÁTICA:**

1) Conjuntos — Noção intuitiva de conjuntos: caracterização de conjuntos, igualdade, inclusão, reunião e interseção. Conjuntos numéricos: N, Z, Q, R : divisibilidade, decomposição em fatores primos, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, números primos entre si. Z, Q e R.: caracterização desses conjuntos, representação decimal e na reta real, operações (aritméticos, potenciação e radiciação) e propriedades, ordem, valor absoluto, intervalos. c.: representação algébrica e geométrica, propriedades, módulo, conjugado, operações na forma algébrica e na forma trigonométrica. 2) Sistema Numérico — Medida de comprimentos, áreas, volumes, ângulos, massas e tempo. Sistemas usuais. Sistema métrico decimal. 3) Cálculo Algébrico — Operações com expressões algébricas. Produtos notáveis. Cálculo de potências e de radicais. Expoentes negativos e fracionários. 4) Equações e Inequações Algébricas — Conceito. resolução de equações e inequações de 1º e 2º graus. Problemas com equações, sistemas de equações e sistemas de inequações. Decomposição de um polinômio em fatores de 1º grau. Relações entre raízes e coeficientes de equação algébrica. Relações de Girard. Raízes complexas. Raízes racionais. 5) Polinômios — Definição. Igualdade de polinômios. Zeros ou raízes de polinômios. Adição, subtração, multiplicação e divisão de polinômios. Divisão por (x-a). Algoritmo de Briot-Ruffini. 6) Funções — Conceito de função. Domínio. Contradomínio. Imagem. Funções reais de variável real. Gráficos. Função afim, quadrática. Composição de funções. Função injetora. Função sobrejetora. Função inversa. Função exponencial. Função logarítmica. Propriedades dos logaritmos. Cálculos com logaritmos. 7) Noções de Matemática Financeira — Razões e proporções. Números e grandezas proporcionais. Regra de três simples e composta. Percentagens. Juros simples e compostos.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Matemática do 2º Grau – Gelson Iezzi, Osvaldo Dolce e outros; Matemática, Contexto & Aplicações – Luiz Roberto Duarte; Matemática no Ensino Médio – Márcio Cintra Goulart.

**ANEXO II**  
**CARGOS OBJETO DO CONCURSO PÚBLICO**  
**Escolaridade – Ensino Médio**  
**(Habilitação para o Magistério e Estudos Adicionais em**  
**Educação Infantil)**

Cargos Criados pela Lei 540/2006	Vagas			Vencimento Mensal (R\$)	Provas Escritas de Múltipla Escolha 1ª Fase		Prov. a de Títul. ou 2ª Fase	Jornada Semanal de Trabalho (Hs)	Regime de Contratação
	A	R	D		Questões	Caráter			
	C	D	F						
Professor de Educação Infantil	1	0	1	302,80	Português, Matemática, correspondente ao Ensino Médio, além de Didática, Estrutura e Legislação da Educação Infantil, conforme programa	Eliminatório	Sim	25	Estatutário

**LEGENDA:**

- AC – AMPLA CONCORRÊNCIA
- RDF – RESERVADA A DEFICIENTE FÍSICO

**PROGRAMA DA PROVA ESCRITA PARA OS CARGOS COM EXIGÊNCIA DE ESCOLARIDADE CORRESPONDENTE AO ENSINO MÉDIO COMPLETO:**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

Interpretação de texto. Ortografia. Concordância verbal. Concordância nominal. Regência verbal. Uso dos pronomes relativos. Análise sintática – o período composto. Uso dos elementos de coesão. Semântica: denotação / conotação; homonímia / paronímia; sinonímia / antonímia.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Gramática – Faraco e Moura; Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa – José de Nicola e Ulisses Infante; Curso de Gramática Aplicada aos Textos – Ulisses Infante. Livros Didáticos de Português do Ensino Médio (2º Grau).

**MATEMÁTICA:**

1) Conjuntos — Noção intuitiva de conjuntos: caracterização de conjuntos, igualdade, inclusão, reunião e interseção. Conjuntos numéricos: N, Z, Q, R : divisibilidade, decomposição em fatores primos, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, números primos entre si. Z, Q e R.: caracterização desses conjuntos, representação decimal e na reta real, operações (aritméticas, potenciação e radiciação) e propriedades, ordem, valor absoluto, intervalos. c.: representação algébrica e geométrica, propriedades, módulo, conjugado, operações na forma algébrica e na forma trigonométrica. 2) Sistema Numérico — Medida de comprimentos, áreas, volumes, ângulos, massas e tempo. Sistemas usuais. Sistema métrico decimal. 3) Cálculo Algébrico — Operações com expressões algébricas. Produtos notáveis. Cálculo de potências e de radicais. Expoentes negativos e fracionários. 4) Equações e Inequações Algébricas — Conceito. resolução de equações e inequações de 1º e 2º graus. Problemas com equações, sistemas de equações e sistemas de inequações. Decomposição de um polinômio em fatores de 1º grau. Relações entre raízes e coeficientes de equação algébrica. Relações de Girard. Raízes complexas. Raízes racionais. 5) Polinômios — Definição. Igualdade de polinômios. Zeros ou raízes de polinômios. Adição, subtração, multiplicação e divisão de polinômios. Divisão por (x-a). Algoritmo de Briot-Ruffini. 6) Funções — Conceito de função. Domínio. Contradomínio. Imagem. Funções reais de variável real. Gráficos. Função afim, quadrática. Composição de funções. Função injetora. Função sobrejetora. Função inversa. Função exponencial. Função logarítmica. Propriedades dos logaritmos. Cálculos com logaritmos. 7) Noções de Matemática Financeira — Razões e proporções. Números e grandezas proporcionais. Regra de três simples e composta. Porcentagens. Juros simples e compostos.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Matemática do 2º Grau – Gelson Iezzi, Osvaldo Dolce e outros; Matemática, Contexto & Aplicações – Luiz Roberto Duarte; Matemática no Ensino Médio – Márcio Cintra Goulart.

**CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS:**

**DIDÁTICA – ESTRUTURA E LEGISLAÇÃO:**

Legislação: A Educação na Constituição Brasileira e na Constituição

Estadual do ES. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96). O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990). Estrutura do Ensino – Educação Brasileira: Correntes e tendências da educação - Enfoques da didática nas tendências pedagógicas e epistemológicas - Didática: democratização do ensino; formação de professores - Relação professor – Aluno - Os estágios do desenvolvimento cognitivo - Função do planejamento e projeto na prática educativa - Marco Referencial, Marco Doutrinal e Marco Operativo - Diagnóstico e Programação; Planejamento participativo - Objetivos Educacionais Parâmetros Curriculares Nacionais.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

CONSTITUIÇÃO FEDERAL de 1988. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/1996). Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990). ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre. Editora Vozes. - BECKER, Fernando. A epistemologia do professor. - CAMARGO, Ieda de (organizadora). Currículo Escolar: propósitos e práticas. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. - GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. Editora Loyola. - HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista. Educação e Realidade. - LIBÂNEO, José Carlos. Didática. Editora Cortez.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS ESPECÍFICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL:**

ABRAMOVICH, Fanny. Literatura Infantil: gostosuras e saberes. São Paulo: Scipione, 1995. - BENJAMIN, Walter. Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação. São Paulo: Summus, 1984. - CRAIDY Carmen Maria. Educação Infantil para que te quero? Porto Alegre, UFRGS, 1998. - DEHEINZELIN, Monique. A fome com a vontade de comer: uma proposta curricular de Educação Infantil. Petrópolis: Vozes, 1994. - HOFFMANN, Jussara. Avaliação na pré-escola: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Porto Alegre: Mediação, 1996. - KRAMER, Sônia. Propostas pedagógicas e curriculares em educação infantil. - KUHLMANN Jr., Moyses. Infância e educação infantil: uma abordagem histórica. Porto Alegre: Mediação, 1998. - OLIVEIRA, Zilma M.R. et al. Creches: crianças, faz de conta e CIA. Rio de Janeiro: Vozes, 1992. - OLIVEIRA, Zilma M.R.. A criança e seu desenvolvimento: perspectivas para se discutir a educação infantil. São Paulo: Cortez, 1995. - OLIVEIRA, Zilma M.R. (org.). Educação Infantil: muitos olhares. São Paulo: Cortez, 1994. - PIAGET, Jean. O nascimento da inteligência na criança. Rio de Janeiro: Zahas, Brasília, INL, 1975. - ZABALA, Miguel A.. Didática da Educação Infantil. Editora ASA.

**ANEXO III**  
**CARGOS OBJETO DO CONCURSO PÚBLICO**  
**Escolaridade – Ensino Médio - (Habilitação para o Magistério)**

Cargos Criados pela Lei 540/2006	Vagas			Venciment o Mensal (R\$)	Provas Escritas de Múltipla Escolha 1ª Fase		Prov. a de Títul. ou 2ª Fase	Jornada Semanal de Trabalho (Hs)	Regime de Contratação
	A	R	D		Questões	Caráter			
	C	D	F						
Professor de Ensino Fundamental – N.C. – (Núcleo Comum)	2	0	2	302,80	Português, Matemática, correspondente ao Ensino Médio, além de Didática, Estrutura e Legislação do Ensino Fundamental (séries iniciais), conforme programa	Eliminatório	Sim	25	Estatutário

**LEGENDA:**

- AC – AMPLA CONCORRÊNCIA
- RDF – RESERVADA A DEFICIENTE FÍSICO

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

Interpretação de texto. Ortografia. Concordância verbal. Concordância nominal. Regência verbal. Uso dos pronomes relativos. Análise sintática – o período composto. Uso dos elementos de coesão. Semântica: denotação / conotação; homonímia / paronímia; sinonímia / antonímia.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Gramática – Faraco e Moura; Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa – José de Nicola e Ulisses Infante; Curso de Gramática

Aplicada aos Textos – Ulisses Infante. Livros Didáticos de Português do Ensino Médio (2º Grau).

**MATEMÁTICA:**

1) Conjuntos — Noção intuitiva de conjuntos: caracterização de conjuntos, igualdade, inclusão, reunião e interseção. Conjuntos numéricos: N, Z, Q, R : divisibilidade, decomposição em fatores primos, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, números primos entre si. Z, Q e R.: caracterização desses conjuntos, representação decimal e na reta real, operações (aritméticas, potenciação e radiciação) e propriedades, ordem, valor absoluto, intervalos. c.: representação algébrica e geométrica, propriedades, módulo, conjugado, operações na forma algébrica e na forma trigonométrica. 2) Sistema Numérico — Medida de comprimentos, áreas, volumes, ângulos, massas e tempo. Sistemas usuais. Sistema métrico decimal. 3) Cálculo Algébrico — Operações com expressões algébricas. Produtos notáveis. Cálculo de potências e de radicais. Expoentes negativos e fracionários. 4) Equações e Inequações Algébricas — Conceito. resolução de equações e inequações de 1º e 2º graus. Problemas com equações, sistemas de equações e sistemas de inequações. Decomposição de um polinômio em fatores de 1º grau. Relações entre raízes e coeficientes de equação algébrica. Relações de Girard. Raízes complexas. Raízes racionais. 5) Polinômios — Definição. Igualdade de polinômios. Zeros ou raízes de polinômios. Adição, subtração, multiplicação e divisão de polinômios. Divisão por (x-a). Algoritmo de Briot-Ruffini. 6) Funções — Conceito de função. Domínio. Contradomínio. Imagem. Funções reais de variável real. Gráficos. Função afim, quadrática. Composição de funções. Função injetora. Função sobrejetora. Função inversa. Função exponencial. Função logarítmica. Propriedades dos logaritmos. Cálculos com logaritmos. 7) Noções de Matemática Financeira — Razões e proporções. Números e grandezas proporcionais. Regra de três simples e composta. Percentagens. Juros simples e compostos.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Matemática do 2º Grau – Gelson Iezzi, Osvaldo Dolce e outros; Matemática, Contexto & Aplicações – Luiz Roberto Duarte; Matemática no Ensino Médio – Márcio Cintra Goulart.

**CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: DIDÁTICA**

Legislação: A Educação na Constituição Brasileira e na Constituição Estadual do ES. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96). O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990). Estrutura do Ensino – Educação Brasileira: correntes e tendências - Enfoques da didática nas tendências pedagógicas e epistemológicas - Didática: democratização do ensino; formação de professores. - Relação professor – Aluno - Os estágios do desenvolvimento cognitivo. - Função do planejamento e projeto na prática educativa: - - Marco Referencial, Marco Doutrinal e Marco Operativo; - Diagnóstico e Programação; - Planejamento participativo. - Objetivos Educacionais. Parâmetros Curriculares Nacionais.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

CONSTITUIÇÃO FEDERAL de 1988. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/1996). Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990). ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre. Editora Vozes. - BECKER, Fernando. A epistemologia do professor. - CAMARGO. Ieda de (organizadora). Currículo Escolar: propósitos e práticas. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. - GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. Editora Loyola. - HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista. Educação e Realidade. - LIBÂNEO, José Carlos. Didática. Editora Cortez.

**ANEXO IV**

**CARGOS OBJETO DO CONCURSO PÚBLICO**

**Escolaridade – Ensino Superior conforme Especificação**

Cargos Criados pela Lei 5407/2006	Vagas			Vencimento Mensal R\$	Provas Escritas de Múltipla Escolha 1ª Fase		Prova de Títulos e 2ª Fase	Jornada Semanal de Trabalho (Hs)	Regime de Contratação
	A	C	R D F		Questões 40	Caráter			
Professor de Ensino Fundamental – H E (Habilitação Específica) – Língua Portuguesa	0	2		573,54	Conhecimento Específico, além de Didática, Estrutura e Legislação do Ensino Fundamental (séries finais), conforme programa	Eliminatório	Sim	25	Estatutário
Professor de Ensino Fundamental – H E (Habilitação Específica) – Educação Física	0	1		573,54			Sim	25	Estatutário
Professor de Ensino Fundamental – H E (Habilitação Específica) – História	0	1		573,54			Sim	25	Estatutário
Professor de Ensino Fundamental – H E (Habilitação Específica) – Geografia	0	1		573,54			Sim	25	Estatutário
Professor de Ensino Fundamental – H E (Habilitação Específica) – Matemática	0	1		573,54			Sim	25	Estatutário
Professor em Função Pedagógica	0	5		573,54			Sim	25	Estatutário

**LEGENDA:**

- AC – AMPLA CONCORRÊNCIA
- RDF – RESERVADA A DEFICIENTE FÍSICO

**CONTEÚDOS DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Leitura e interpretação de textos: - assunto;- estruturação do texto;- idéias principais e secundárias;- relação entre as idéias: oposição, semelhanças, causa/conseqüência;- intenção comunicativa;- recursos de argumentação. 2. Vocabulário:- sentido de palavras e expressões no texto;- substituição de palavras e de expressões no texto;- sinônimos e antônimos. 3. Análise lingüística: - emprego das classes de palavras;- concordância nominal e verbal;- regência nominal e verbal;- crase;- colocação de termos e orações no período;- transformação de termos em orações e vice-versa. 4. Pontuação:- emprego dos sinais de pontuação. 5. Ortografia:- grafia correta das palavras;- acentuação gráfica. 6. Coerência textual 7. Coesão textual.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

CINTRA, Lindley e CUNHA, Celso. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. - FIORIN, José Luiz e SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1996. - INFANTE, Ulisses. Curso de gramática aplicada ao texto. 3ª ed. São Paulo: Scipione, 1996. - \_\_\_\_\_. Do texto ao texto – Curso Prático de Leitura e Redação. São Paulo: Scipione, 1991. - KOCH, Ingedore V. e TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. 5 ed. São Paulo: Contexto, 1993. - KOCH, Ingedore V. A coesão textual. 10 ed. São Paulo: Contexto, 1998. - TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º Graus. São Paulo: Cortez, 1995.

**CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS RELACIONADOS AO ENSINO FUNDAMENTAL:**

Legislação: A Educação na Constituição Brasileira e na Constituição Estadual do ES. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96). O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990). Estrutura do Ensino – Educação Brasileira: Correntes e tendências da educação - Enfoques da didática nas tendências pedagógicas e epistemológicas - Didática: democratização do ensino; formação de professores. - Relação professor – Aluno - Os estágios do desenvolvimento cognitivo. - Função do planejamento e projeto na prática educativa - Marco Referencial, Marco Doutrinal e Marco Operativo - Diagnóstico e Programação; Planejamento participativo - Objetivos Educacionais. Parâmetros Curriculares Nacionais.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

CONSTITUIÇÃO FEDERAL de 1988. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/1996). Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990). ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre. Editora Vozes. - BECKER, Fernando. A epistemologia do professor. - CAMARGO. Ieda de (organizadora). Currículo Escolar: propósitos e práticas. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. - GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. Editora Loyola. - HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva

construtivista. Educação e Realidade. - LIBÂNEO, José Carlos. Didática. Editora Cortez.

#### CONTEÚDOS DA PROVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:

1. Psicologia do Desporto. 2. Fisiologia: - Noções básicas. - Sistemas fisiológicos. 3. Modalidades esportivas: técnicas, táticas e regras. 4. Ginástica: princípios básicos e aparelhos (equipamentos). 5. Psicomotricidade: - Equilíbrio, ritmo, desenvolvimento motor. 6. Atletismo - Regras Básicas: - Corridas, saltos, arremessos. 8. Marcos de aprendizagem: conhecimento sobre o corpo, atividades rítmicas e expressivas, esporte, jogos e ginástica.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARAÚJO, V.C.. O jogo no contexto da educação psicomotora. São Paulo: Cortez, 1992. - BARBANTI, Valdir José. Teoria e prática do treinamento desportivo. - FONSECA, V.. Psicomotricidade: Filogênese, ontogênese e retrogênese. 2 Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988. - FREIRE, J.B. Educação de Corpo Inteiro. São Paulo: Scipione, 1989. - GHIRALDELLI Jr., P.. Educação Física Progressista. São Paulo: Loyola, 1991. - Livros sobre regras dos esportes: vôlei, basquete, handebol. - MOSQUERA, Juan e Claus Stobaus. Psicologia do desporto. - TUBINO, Gomes. Metodologia Científica do Treinamento desportivo.

#### CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS RELACIONADOS AO ENSINO FUNDAMENTAL:

Legislação: A Educação na Constituição Brasileira e na Constituição Estadual do ES. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96). O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990). Estrutura do Ensino – Educação Brasileira: Correntes e tendências da educação - Enfoques da didática nas tendências pedagógicas e epistemológicas - Didática: democratização do ensino; formação de professores. - Relação professor – Aluno - Os estágios do desenvolvimento cognitivo. - Função do planejamento e projeto na prática educativa - Marco Referencial, Marco Doutrinal e Marco Operativo - Diagnóstico e Programação; Planejamento participativo - Objetivos Educacionais. Parâmetros Curriculares Nacionais.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CONSTITUIÇÃO FEDERAL de 1988. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/1996). Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990). ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre. Editora Vozes. - BECKER, Fernando. A epistemologia do professor. - CAMARGO. Ieda de (organizadora). Currículo Escolar: propósitos e práticas. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. - GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. Editora Loyola. - HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista. Educação e Realidade. - LIBÂNEO, José Carlos. Didática. Editora Cortez.

#### CONTEÚDOS DA PROVA DE HISTÓRIA:

1. A origem da humanidade 2. A antiguidade das sociedades humanas: - Egito - Povos da Mesopotâmia - Impérios marítimos - Greta e Fenícia - As civilizações clássicas: Grécia e Roma - As civilizações das Américas: Astecas, Mais e Incas - As civilizações na África antes da colonização 3. Idade média europeia: - Crises dos Centros urbanos, declínio comercial e da escravidão - Produção: valorização da terra – feudalismo 4. Idade moderna: - Do Feudalismo ao Capitalismo atual - Renascimento - Iluminismo - Revolução Francesa – Reforma - Expansão marítima - Colonialismo Europeu na América 5. Século XX: - Revoluções populares - movimentos sociais - A primeira e a segunda guerra mundial - A guerra fria - mundo dividido - Terceiro mundo: descolonização na Ásia, África e América Latina - Crise do capitalismo e a globalização da Economia Capitalista 6. Brasil: - Primeiros grupos humanos no Brasil - Brasil e o período da colonização - A economia açucareira e a presença holandesa no Brasil - As lutas indígena e negra contra a Escravidão: os quilombos - Bandeirantes: buscando riquezas e escravos, ampliando fronteiras - As lutas brasileiras contra o colonialismo lusitano - Processo de Independência do Brasil - O período monárquico no Brasil - O Brasil República - Construção da Democracia - Inserção do Brasil no Mundo Globalizado. Aspectos históricos do Estado do Espírito Santo.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARRUDA, José Johnson e PILETTI, Nelson. Toda a História. São Paulo: Ática. - COTRIN, Gilberto. História e Consciência do Brasil. Volumes 1, 2, 3, 4. Editora Saraiva. - FERREIRA, José R. Martins.

História. Volumes 5, 6, 7, 8. São Paulo: FTD. - KOSHIBA, Luiz, MANZI, Denize, PEREIRA, Frayze. História do Brasil. São Paulo: Ática. - LOPEZ, Luiz Roberto. História da América Latina. Porto Alegre: Mercado Aberto. - RICARDO-ADHEMAR-FLÁVIO. Brasil: história em construção. Volumes 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. Belo Horizonte: LÊ. - TEIXEIRA, Francisco M. P.. História da América. São Paulo: Ática. - VICENTINO, Cláudio. História integrada. Volumes 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. São Paulo: Scipione.

#### CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS RELACIONADOS AO ENSINO FUNDAMENTAL:

Legislação: A Educação na Constituição Brasileira e na Constituição Estadual do ES. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96). O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990). Estrutura do Ensino – Educação Brasileira: Correntes e tendências da educação - Enfoques da didática nas tendências pedagógicas e epistemológicas - Didática: democratização do ensino; formação de professores. - Relação professor – Aluno - Os estágios do desenvolvimento cognitivo. - Função do planejamento e projeto na prática educativa - Marco Referencial, Marco Doutrinal e Marco Operativo - Diagnóstico e Programação; Planejamento participativo - Objetivos Educacionais. Parâmetros Curriculares Nacionais.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CONSTITUIÇÃO FEDERAL de 1988. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/1996). Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990). ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre. Editora Vozes. - BECKER, Fernando. A epistemologia do professor. - CAMARGO. Ieda de (organizadora). Currículo Escolar: propósitos e práticas. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. - GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. Editora Loyola. - HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista. Educação e Realidade. - LIBÂNEO, José Carlos. Didática. Editora Cortez.

#### CONTEÚDOS DA PROVA DE GEOGRAFIA:

1. Os seres humanos constroem o espaço: - O espaço natural e humanizado - Os territórios e os lugares - Diferentes espaços mundiais: natural - social – econômico 2. Cartografia: - Mapas e suas ideologias - Projeções - escalas - convenções cartográficas 3. Orientação: - Sistemas de orientação - Coordenadas geográficas - Fusos horários 4. Planeta Terra - Formação - movimentos - estrutura geológica 5. As grandes regiões geográficas do planeta 6. Globalização e regionalização do espaço mundial 7. Relação de poder entre o norte e o sul do mundo 8. Dinâmica da população mundial: - Crescimento - estrutura etária - distribuição geográfica da população - movimentos populacionais - Hierarquia urbana – metropolização 9. A produção do espaço mundial: - O espaço agrário e suas problematizações - O espaço industrial e da circulação 10. As questões sócio-ambientais do planeta 11. Brasil: - Aspectos físicos, sociais, econômicos - I.D.H - O Brasil no contexto mundial 12. Questões ambientais como resultado do espaço: - chuva ácida - poluição das águas - desertificação - erosão ... 13. A formação sócio-espacial do Estado do Espírito Santo.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ADAS, Melhem e Adas, Sérgio. Panorama Geográfico do Brasil. São Paulo: Moderna. - COELHO, Marcos Amorim. Geografia geral. São Paulo: Moderna. - LUCCHI, Elian Alabi. A Geografia: O homem no espaço global. São Paulo: Saraiva. - MAGNOLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. Geografia geral e do Brasil. Paisagem e território. São Paulo: Moderna. - VESENTINI, J.William. Sociedade e espaço. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Ática.

#### CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS RELACIONADOS AO ENSINO FUNDAMENTAL:

Legislação: A Educação na Constituição Brasileira e na Constituição Estadual do ES. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96). O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990). Estrutura do Ensino – Educação Brasileira: Correntes e tendências da educação - Enfoques da didática nas tendências pedagógicas e epistemológicas - Didática: democratização do ensino; formação de professores. - Relação professor – Aluno - Os estágios do desenvolvimento cognitivo. - Função do planejamento e projeto na prática educativa - Marco Referencial, Marco Doutrinal e Marco Operativo - Diagnóstico e Programação; Planejamento participativo - Objetivos Educacionais. Parâmetros Curriculares Nacionais.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

CONSTITUIÇÃO FEDERAL de 1988. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/1996). Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990). ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre. Editora Vozes. - BECKER, Fernando. A epistemologia do professor. - CAMARGO. Ieda de (organizadora). Currículo Escolar: propósitos e práticas. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. - GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. Editora Loyola. - HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista. Educação e Realidade. - LIBÂNEO, José Carlos. Didática. Editora Cortez.

**CONTEÚDOS DA PROVA DE MATEMÁTICA:**

1. Números Reais - Números naturais - Números racionais - Números inteiros - 2. Expressões Numéricas - 3. Números irracionais - 4. Conjuntos - 5. Regra de três: simples e composta - 6. Razão e proporção - 7. Porcentagem e Juros Simples - 8. Ângulos - 9. Medidas - 10. Relações métricas no triângulo retângulo - 11. Potenciação e Radiciação - 12. Radicais - 13. Monômios e Polinômios - 14. Produtos Notáveis - 15. Fatoração 16. Equações e Sistemas de Equações do 1º Grau 17. Equações e Sistemas de Equações do 2º Grau 18. Funções 19. Geometria 20. Noções de Estatística.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

BEZERRA. Matemática. Vol. único. Editora Scipione. - DANTE, L.R.. Didática de Resolução de Problemas de Matemática. São Paulo: Ática. - GENTIL, N. e outros. Matemática para o 2º grau. Editora Ática. - GIOVANNI e GIOVANNI Jr. Aprendizagem e Educação Matemática. Editora FTD. - SCIPIONE, Di Piero Netto. Matemática. Editora Scipione.

**CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS RELACIONADOS AO ENSINO FUNDAMENTAL:**

Legislação: A Educação na Constituição Brasileira e na Constituição Estadual do ES. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96). O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990). Estrutura do Ensino – Educação Brasileira: Correntes e tendências da educação - Enfoques da didática nas tendências pedagógicas e epistemológicas - Didática: democratização do ensino; formação de professores. - Relação professor – Aluno - Os estágios do desenvolvimento cognitivo. - Função do planejamento e projeto na prática educativa - Marco Referencial, Marco Doutrinal e Marco Operativo - Diagnóstico e Programação; Planejamento participativo - Objetivos Educacionais. Parâmetros Curriculares Nacionais.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

CONSTITUIÇÃO FEDERAL de 1988. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/1996). Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990). ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre. Editora Vozes. - BECKER, Fernando. A epistemologia do professor. - CAMARGO. Ieda de (organizadora). Currículo Escolar: propósitos e práticas. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. - GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. Editora Loyola. - HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista. Educação e Realidade. - LIBÂNEO, José Carlos. Didática. Editora Cortez.

**CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR EM FUNÇÃO PEDAGÓGICA.**

1. O pedagogo: suas relações e inter-relações com a cultura, a política e as finalidades educacionais nas diversas instituições sociais. 2. Os processos de planejamento. 2.1 Fundamentos histórico-antropológicos e epistemológicos do planejamento. 2.2 Conceito e fundamentos. 2.3 O processo participativo. 2.4 Intencionalidade do diagnóstico e operacionalização de propostas. 2.5 Organização do trabalho. 3. Projeto político-pedagógico institucional. 3.1 Conceito e marco referencial. 3.2 Metodologia de elaboração, acompanhamento e avaliação de projetos. 4. Educação, formação continuada e novas tecnologias. 5. Didática Geral. 6. Educação Brasileira: Estrutura, Correntes e Tendências. 7. Parâmetros Curriculares Nacionais. 8. Educação Infantil. 9. Educação Especial. 10. A Educação na Constituição Brasileira e na Constituição do Estado do ES. 11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96). 12. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990).

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil -1988. (Título I, Título II -Cap.I, II, III e IV; Título IV- Cap. III e IV e Título VIII -Cap. III). Lei 9394/1996. Lei 8069/12990. CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: Elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. DAYRELL, Juarez (org.) Múltiplos olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte: UFMG,1996. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1999. GANDIM, Danilo. Planejamento como prática educativa. São Paulo: Loyola, 1994. GUIMARÃES, Célia Maria; MARIN, Fátima Aparecida Dias Gomes. Projeto Pedagógico: considerações necessárias a sua construção. Nuances, UNESP, v.4, set. 1998, p.35-47. HERNANDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artemed, 1998. HOFFMAN, Jussara. Pontos e contrapontos: do pensar ao agir em avaliação. Porto Alegre. Mediação, 1998. MANTOAN, Maria Tereza Egler. Pensando e fazendo educação de qualidade. São Paulo: Moderna, 2001. MERCADO, Luís Paulo Leopoldo. Formação continuada de professores e novas tecnologias. Maceió: EDUFAL, 1999. PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artemed, 2000. VASCONCELOS, Celso dos Santos. Planejamento, plano de ensino aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad, 1995. ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre. Editora Vozes. - BECKER, Fernando. A epistemologia do professor. - CAMARGO. Ieda de (organizadora). Currículo Escolar: propósitos e práticas. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. - FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. Editora Cortez. BUENO, José Geraldo Silveira. Educação especial brasileira: integração/segregação do aluno diferente. - CORREIA, L.M.. Alunos com Necessidades Educativas Especiais nas classes regulares. Porto Editora, 1999. - \_\_\_\_\_. A aprendizagem num contexto de necessidades educativas especiais. A Razão, 1992. - FONSECA, V.. Educação Especial. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987. - KASSAR, Mônica C.M.. Ciência e senso comum no cotidiano das classes especiais. Campinas/SP: Papirus, 1995. (série Educação Especial). - MAZZOTTA, M.J. da Silveira. Fundamentos da Educação Especial. São Paulo: Liv. Pioneira Editora, 1982.

**ANEXO V**

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE TÍTULOS**

**BANCA EXAMINADORA DA PROVA DE TÍTULOS  
CONCURSO PÚBLICO**

Edital nº 002/2006

Prefeitura Municipal de Vargem Alta – Estado do Espírito Santo

**IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

Nome: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_

Inscrição: \_\_\_\_\_

**ESPECIFICAÇÃO DOS TÍTULOS APRESENTADOS**

DESCRIÇÃO	PONTOS	LIMITE
1.		30
2.		

Declaro estar ciente das normas contidas no Edital 001/2006 que regulamentam o Concurso Público da Prefeitura Municipal de Vargem Alta, em especial, as que dizem respeito à Prova de Títulos, sendo de minha inteira responsabilidade a escolha dos documentos, ora apresentados.

Vargem Alta, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2006.

Assinatura do Candidato ou Procurador

ESPAÇO RESERVADO À BANCA EXAMINADORA DA PROVA DE TÍTULOS		
ESPECIFICAÇÃO	TÍTULOS ADQUIRIDOS NAS ÁREAS	
	BIM	NAO
a. Títulos superiores ao regulado mínimo		
b. Títulos relacionados ao cargo pretendido		
c. Títulos comprovados correntemente		
<b>TOTAL GERAL DOS PONTOS:</b>		

Vargem Alta - ES, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2006

ELIZEU CRISÓSTOMO DE VARGEM  
Presidente da Comissão de Concurso Público

**ANEXO VI  
FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE RECURSO**

**BANCA EXAMINADORA DA PROVA DE TÍTULOS  
CONCURSO PÚBLICO**  
Edital nº 002/2006  
Prefeitura Municipal de Vargem Alta - Estado do Espírito Santo

**IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

Candidato: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_

Inscrição: \_\_\_\_\_

**IDENTIFICAÇÃO DA PROVA OU QUESTÃO IMPUGNADA**

Disciplina: \_\_\_\_\_

Questão: \_\_\_\_\_

Publicação: \_\_\_\_\_

**RAZÕES DE RECURSO**  
(preencher um formulário para cada questão impugnada)

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Assinatura do Candidato

(É indispensável anexar cópia do cartão de inscrição e da publicação do resultado)

**ANEXO VII  
MODELO DE ATESTADO MÉDICO PARA DEFICIENTES**

Atesto para os devidos de direito que o Sr. (a) \_\_\_\_\_ é portador da deficiência

\_\_\_\_\_ código internacional da doença (CID - 10) \_\_\_\_\_, sendo compatível a deficiência apresentada pelo paciente com as atribuições do cargo de \_\_\_\_\_ disponibilizado no Concurso Público \_\_\_\_\_ conforme Edital do processo de seleção.

Data: \_\_\_\_\_ (não superior a 180 dias)

Nome, assinatura e número do CRM do médico especialista na área de deficiência/doença do candidato e carimbo, caso contrário, o atestado não terá validade.

**ANEXO VIII**

**SÍNTESE DA DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS DE PROVIMENTO EFETIVO**

(Além das atribuições dos cargos previstas neste Anexo, o ocupante do cargo estará sujeito a outras tarefas correlatas e inerentes ao cargo, que foram determinadas pela chefia imediata)

**CARGO: AUXILIAR DE SALA**

**ATRIBUIÇÕES:** Auxiliar nas atividades de sala, participar dos projetos e diagnóstico da escola, auxiliando no processo ensino/aprendizagem e garantir o acesso e permanência do aluno na escola, a fim de melhorar os processos de ensino / aprendizagem. Executar outras atividades inerentes ao cargo.

**CARGO: AUXILIAR DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS**

**ATRIBUIÇÕES:** Auxiliar, coordenar e supervisionar as atividades atinentes a secretaria, regimento escolar, recursos financeiros, humanos, materiais e físicos, mantendo organizado as documentações de acordo com as normas internas e legais, visando que a unidade escolar, atenda aos programas específicos, a fim de melhorar a qualidade de vida e do processo pedagógico. Executar atividades relacionadas à expedição de correspondências, datilografia, digitação e organização de documentos e arquivo, recepção de pais, alunos e professores, de acordo com as normas e orientações de seus superiores, a fim de agilizar o trabalho escolar. Executar outras atividades inerentes ao cargo.

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ATRIBUIÇÕES:** Executar as atividades de docência na educação infantil. Executar tarefas que promovam a educação dos alunos, utilizando técnicas didáticas específicas às necessidades, seguindo currículos pré-organizados, para uma integração social/educacional satisfatória. Planejar e promover atividades educativas, acompanhando o educando com vistas ao seu desenvolvimento integral. Elaborar plano de trabalho, selecionando atividades e estratégias que atendam aos objetivos propostos. Observar constantemente o educando, procurando identificar necessidades nas carências de ordem social, psicológica, material ou de saúde que possam interferir no seu desenvolvimento, encaminhando-os aos setores competentes. Planejar as atividades do curso, selecionando e preparando textos adequados, para obter um roteiro que facilite as atividades educativas e o relacionamento educador-educando. Registrar as atividades desenvolvidas e todos os acontecimentos pertinentes para possibilitar a avaliação do desenvolvimento do aluno. Programar e participar de reuniões com pais e responsáveis dos educandos sob sua responsabilidade, esclarecendo-os quanto à ação educativa desenvolvida. Executar outras atividades inerentes ao cargo.

**CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - H. E. (HABILITAÇÃO ESPECÍFICA)**

**ATRIBUIÇÕES:** Executar as atividades de docência no ensino fundamental dentro de sua área de atuação. Executar tarefas que promovam a educação dos alunos, utilizando técnicas didáticas

específicas às necessidades, seguindo currículos pré-organizados, para uma integração social satisfatória. Planejar e promover atividades educativas, acompanhando o educando com vistas ao seu desenvolvimento integral. Elaborar plano de trabalho, selecionando atividades e estratégias que atendam aos objetivos propostos. Observar constantemente o educando, procurando identificar necessidades nas carências de ordem social, psicológica, material ou de saúde que possam interferir no seu desenvolvimento, encaminhando-os aos setores competentes. Planejar as atividades do curso, selecionando e preparando textos adequados, para obter um roteiro que facilite as atividades educativas e o relacionamento educador-educando. Registrar as atividades desenvolvidas e todos os acontecimentos pertinentes para possibilitar a avaliação do desenvolvimento do aluno. Programar e participar de reuniões com pais e responsáveis dos educandos sob sua responsabilidade, esclarecendo-os quanto à ação educativa desenvolvida. Executar outras atividades inerentes ao cargo.

**CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – N.C.  
(NÚCLEO COMUM)**

**ATRIBUIÇÕES:** Executar atividades de docência no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série. Executar tarefas que promovam a educação dos alunos, utilizando técnicas didáticas específicas às necessidades, seguindo currículos pré-organizados, para uma integração social satisfatória. Planejar e promover atividades educativas, acompanhando o educando com vistas ao seu desenvolvimento integral. Elaborar plano de trabalho, selecionando atividades e estratégias que atendam aos objetivos propostos. Observar constantemente o educando, procurando identificar necessidades nas carências de ordem social, psicológica, material ou de saúde que possam interferir no seu desenvolvimento, encaminhando-os aos setores competentes. Planejar as atividades do curso, selecionando e preparando textos adequados, para obter um roteiro que facilite as atividades educativas e o relacionamento educador-educando. Registrar as atividades desenvolvidas e todos os acontecimentos pertinentes para possibilitar a avaliação do desenvolvimento do aluno. Programar e participar de reuniões com pais e responsáveis dos educandos sob sua responsabilidade, esclarecendo-os quanto à ação educativa desenvolvida. Executar outras atividades inerentes ao cargo.

**CARGO: PROFESSOR EM FUNÇÃO PEDAGÓGICA**

**ATRIBUIÇÕES:** Implementar a execução, avaliar e coordenar a (re) construção do projeto pedagógico de escolas de educação infantil e ensino fundamental com a equipe escolar; viabilizar o trabalho pedagógico coletivo e facilitar o processo comunicativo da comunidade escolar e de associações a ela vinculadas; assessorar as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Executar outras atividades inerentes ao cargo.



**ELIESER RABELLO – Prefeito  
ALMIRO OFRANTI FILHO - Vice-Prefeito**

**SECRETÁRIOS MUNICIPAIS:**

**ANDERSON DEPRÁ  
ADMINISTRAÇÃO**

**JOÃO BOSCO ALTOÉ  
AÇÃO SOCIAL**

**JOVANDIR PIN  
DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO**

**RENATO AFONSO ZUCOLLOTTO  
AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO RURAL**

**MARIA JOSÉ LOVATTI DALLECRODE  
EDUCAÇÃO E DESPORTO**

**HENRIQUE VALENTIM MARTINS DA SILVA  
FINANÇAS**

**MARIO STELLA CASSA LOUZADA  
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO  
SUSTENTÁVEL**

**ELIAS ABREU DE OLIVEIRA  
OBRAS E SERVIÇOS URBANOS**

**ANDREA MANSUR BARBOZA  
SAÚDE**

**GABINETE DO PREFEITO**

**CLÁUDIO CÉZAR PAZETTO  
SECRETÁRIO EXECUTIVO**

**ORGÃO OFICIAL**

**Responsável:**

**GABINETE DO PREFEITO**

Rua Paulino Francisco Moreira, 162, Centro  
Vargem Alta – Espírito Santo  
Cep: 29.295-000 – Tel (28) 3528 1010  
E-mail: orgaooficial@pmvaes.com.br

Esta Edição contém atos do Poder Executivo Municipal.  
As matérias publicadas no Órgão Oficial são produzidas diretamente dos originais.

# II CAMINHADA ECOLÓGICA

11 de junho – domingo

7:00 h

Praça Alberto do Carmo

Inscrições:

3528 1397

Realização:



SECRETARIA M. DE MEIO AMBIENTE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA